

MODUL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN MORAL SPM

DISEDIAKAN OLEH:

GAN CHEE MENG (SMJK PEREMPUAN CHINA PULAU PINANG)
MEZUKI BIN ABDULLAH (SMK BATU KAWAN)
SAIDA BANU BINTI KADER MYDIN (SMK GEORGETOWN)
KHAMIDATUL KURTUBIAH (SMK MAK MANDIN)
PUVANESWARI A/P VADIVELLOO (SMK ALMA BUKIT MERTA JAM)
TOH SIEW PENG (SMJK CHUNG LING PULAU PINANG)
LIM SOON HOE (SMK BAGAN JAYA BUTTERWORTH)
AZAH AIRI ABD. AZIZ (SMJK CHUNG LING BUTTERWORTH)
NOOR AINI BINTI ABU SEMAN (SMK GEMILANG)
PONNUSAMY A/L BARUR KANNAPAN (SMK TAMAN INDERAWASIH)
NOOR ZILATUL AIN BINTI JAFAR (SMK TUNKU ABDUL RAHMAN)
WEI PAIK CHIN (SMK CONVENT LIGHT STREET)
NURUL'AIN BINTI ABDUL HALIM (SMK ST. XAVIER)

KANDUNGAN

BAHAGIAN A	MUKA SURAT
Teknik Menjawab Pendidikan Moral SPM Kod 1225	3
Senarai Akta dan Dasar Negara	9
Nilai-Nilai Moral dan Huraian	10
Ringkasan Nota Pendidikan Moral Tingkatan 4 dan Tingkatan 5	14
BAHAGIAN B	
Bidang Pembelajaran 1: Perkembangan Diri	
Soalan Struktur	56
Soalan Esei	57
Bidang Pembelajaran 2: Kekeluargaan	
Soalan Struktur	58
Soalan Esei	59
Bidang Pembelajaran 3: Alam Sekitar	
Soalan Struktur	61
Soalan Esei	62
Bidang Pembelajaran 4: Patriotisme	
Soalan Struktur	63
Soalan Esei	65
Bidang Pembelajaran 5: Hak Asasi Manusia	
Soalan Struktur	66
Soalan Esei	67
Bidang Pembelajaran 6: Demokrasi	
Soalan Struktur	68
Soalan Esei	69
Bidang Pembelajaran 7: Keamanan dan Keharmonian	
Soalan Struktur	70
Soalan Esei	72
BAHAGIAN C	
Peraturan Pemarkahan	73

TEKNIK MENJAWAB PENDIDIKAN MORAL SPM KOD 1225

- Kertas 1: Ujian bertulis
- Bahagian A: Soalan Struktur
- Bahagian B: Soalan Esei
- Kertas 2: Kerja Kursus

Pengagihan Masa Untuk Menjawab Soalan:

Bahagian	Peruntukan Masa	Jumlah Masa
A: Struktur	8 soalan x 10 minit untuk setiap soalan	80 minit
B: Esei	2 soalan x 20 minit untuk setiap soalan	40 minit
	1 soalan tambahan x 20 minit	20 Minit
Semak Jawapan		10 minit
Jumlah		150 minit

Bahagian A: Soalan Struktur

1) Soalan Tanya Nilai

Contoh soalan:

Apakah nilai [1 markah]

Nyatakan **dua** nilai [2 markah]

Contoh jawapan:

Amanah

Kepercayaan kepada Tuhan

Peringatan:

- ✓ Tulis nilai sahaja
- ✓ Tidak boleh salah ejaan sehingga makna berubah
- ✓ Tidak boleh salah tulis kata hubung / kata sendi / imbuhan dsb
- ✓ Tidak boleh diterbalikkan susunan
- ✓ Tidak boleh guna singkatan

2) Soalan Tanya Maksud Nilai

Contoh soalan:

✓ Jelaskan maksud nilai [2 markah]

✓ Berikan definisi bagi nilai..... [2 markah]

Contoh jawapan:

Sikap bertanggungjawab yang boleh menimbulkan kepercayaan dan keyakinan orang lain

Peringatan:

- ✓ Tulis definisi nilai sahaja
- ✓ Tidak perlu watak
- ✓ Tidak perlu dikaitkan dengan isu / situasi soalan
- ✓ Kesilapan kata sendi / kata hubung / imbuhan / huruf besar / susunan perkataan pada definisi tidak menjejaskan

3) Soalan Tanya Nilai dan Penerangan

Contoh soalan:

Terangkan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh murid-murid agar menjauhi gejala ponteng sekolah. [4 markah]

- ☐ Format jawapan: NP
- ☐ Ayat N: Watak + Nilai
- ☐ Ayat P: Watak + kata kunci + isu / situasi soalan
- ☐ NP (2 markah) dan NP (2 markah)

4) Soalan Tanya Nilai dan Huraian Lanjutan

Contoh soalan:

Terangkan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh murid-murid agar menjauhi gejala ponteng sekolah. [4 markah]

- ☐ Format jawapan: NH (Bukan lagi NP)
- ☐ Ayat N: Watak + Nilai
- ☐ Ayat H: Bagaimana? / Mengapa? (BUKAN lagi Watak + Kata Kunci + Isu)
- ☐ NH (2 markah) dan NH (2 markah)

Apakah teknik untuk menulis huraian lanjutan?

☐ Tanya soalan "**bagaimana**" pada nilai yang anda guna.

☐ Katakan guna nilai **harga diri**:

"Bagaimanakah" murid-murid harus mengamalkan nilai harga diri agar menjauhi gejala ponteng sekolah?

☐ Fikir jawapan dengan mengaitkan isu.

☐ Jawabannya:

Contohnya, murid-murid harus menjaga nama baik diri dan keluarganya dengan tidak terlibat dalam gejala ponteng sekolah.

Selain soalan "**bagaimana**"

☐ Tanya soalan "**mengapa**" pada nilai yang anda guna.

☐ Katakan guna nilai **mematuhi peraturan dan undang-undang**:

"Mengapakah" murid-murid harus mematuhi peraturan dan undang-undang?

☐ Fikir jawapan dengan mengaitkan isu.

☐ Jawabannya:

Hal ini demikian kerana perbuatan ponteng melanggar peraturan sekolah.

Contoh jawapan:

i) Murid-murid harus mengamalkan nilai harga diri (Ayat Nilai). Contohnya, mereka harus menjaga nama baik diri dan keluarga dengan tidak terlibat dalam gejala ponteng sekolah. (Huraian – Bagaimana?)

ii) Murid-murid harus mengamalkan nilai mematuhi peraturan dan undang-undang (Ayat Nilai). Hal ini demikian kerana perbuatan ponteng melanggar peraturan sekolah. (Huraian – Mengapa?)

Kalau tulis jawapan ikut format NP, boleh tak?

i) Murid-murid harus mengamalkan nilai harga diri (Ayat Nilai). Mereka harus memulakan maruah diri dengan menjauhi gejala ponteng sekolah. (Ayat Penerangan) 1 MARKAH SAHAJA!

ii) Murid-murid harus mengamalkan nilai mematuhi peraturan dan undang-undang(Ayat Nilai). Mereka harus menerima peraturan dengan menjauhi gejala ponteng sekolah. (Ayat Penerangan) 1 MARKAH SAHAJA!

5) Soalan Tanya Fakta

Contoh soalan:

Berikan **tiga** cara [3 markah]

Nyatakan **dua** kesan [2 markah]

Senaraikan **tiga** kebaikan [3 markah]

Cadangkan **dua** usaha [2 markah]

☐ Tujuan: Menilai KBKK

☐ Menguji kandungan akademik Ting 4 & Ting 5

☐ Jangan tulis nilai sebagai jawapan

☐ Perlu tulis ayat fakta

Contoh soalan:

Berikan **3** cara yang boleh dilakukan oleh pemandu agar tidak cuai ketika berada di jalan raya. [3 markah]

☐ Jawapan:

i) Pastikan tidak mengantuk semasa memandu.

ii) Pastikan kereta dalam keadaan baik.

iii) Mematuhi segala peraturan lalulintas.

6) Soalan Tanya Fakta serta Huraian Lanjutan

Contoh soalan:

Huraikan **tiga** cara [6 markah]

Terangkan **dua** kesan [4 markah]

Jelaskan **tiga** kebaikan [6 markah]

Cadangkan **dua** usaha [4 markah]

☐ Tulis jawapan seperti tulis ayat fakta tetapi perlu diikuti dengan contoh / huraian lanjutan

☐ Fakta + Contoh

☐ Cara untuk menulis ayat contoh:

Tanya soalan “Bagaimana?”

Tanya soalan “Mengapa?”

Contoh soalan:

Terangkan 3 cara yang boleh dilakukan oleh pemandu agar tidak cuai ketika berada di jalan raya. [6 markah]

☐ Jawapan:

i) Pastikan tidak mengantuk semasa memandu.

(Soalan: “Bagaimana” tidak mengantuk?) Contohnya, mendapat tidur yang mencukupi sebelum memandu.

ii} Pastikan kereta dalam keadaan baik.

(Soalan: “Bagaimana” pasti kereta dalam keadaan baik?) Servis kereta lebih kerap.

iii) Mematuhi segala peraturan lalulintas.

(Soalan: “Bagaimana” mematuhi peraturan lalu lintas?) Jangan memandu ketika mabuk.

7) Soalan KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)

Contoh soalan:

Pada pendapat anda, apakah yang akan berlaku jika pihak berkuasa tidak... [2 markah]

- (i) _____
(ii) _____

- ☐ Soalan tidak menyatakan bilangan jawapan
- ☐ Lihat peruntukan markah dan bilangan jawapan (Roman i, ii)
- ☐ Tuliskan jawapan seperti tulis ayat fakta

Contoh soalan:

Pada pendapat anda, apakah yang akan berlaku jika pihak berkuasa tidak... [4 markah]

- (i) _____
(ii) _____

- ☐ Soalan tidak menyatakan bilangan jawapan
- ☐ Lihat peruntukan markah dan bilangan ruang jawapan (Roman i, ii)
- ☐ Tulis jawapan seperti tulis ayat fakta tetapi perlu diikuti dengan contoh / huraian lanjutan
- ☐ Fakta + Contoh

Contoh soalan:

Bagaimanakah anda menghargai...? Terangkan **dua** jawapan anda. [4 markah]

- ☐ Lihat peruntukan markah dan bilangan jawapan yang diperlukan
- ☐ Tulis jawapan seperti tulis ayat fakta tetapi perlu diikuti dengan contoh / huraian lanjutan
- ☐ Fakta + Contoh

Contoh soalan:

Adakah anda bersetuju....? Kemukakan alasan anda. [2 markah]

- ☐ Lihat peruntukan markah dan bilangan jawapan yang diperlukan
- ☐ Berikan respon (1 markah)
- ☐ Tuliskan bilangan alasan/fakta yg menyokong respon mengikut **baki** markah

Contoh soalan:

Apakah perasaan anda....? Berikan **dua** alasan anda. [3 markah]

- ☐ Lihat peruntukan markah dan bilangan jawapan yang diperlukan
- ☐ Berikan respon (1 markah)
- ☐ Tuliskan bilangan alasan/fakta yg menyokong respon mengikut **baki** markah

Bahagian B: Soalan Esei

Soalan Esei Yang Bertanyakan Nilai

☐ Contoh soalan:

Terangkan **dua** nilai... [10 markah]

Huraikan beberapa nilai... [10 markah]

Jelaskan nilai-nilai... [10 markah]

Soalan Esei Yang Tidak Bertanyakan Nilai

☐ Contoh soalan:

Terangkan **lima** cara... [10 markah]

Terangkan **lima** pengajaran... [10 markah]

Setujukan anda...? Huraikan **tiga** alasan... [10 markah]

Pemarkahan Bagi Esei (KBAT) Jawapan Calon

Esei Yang Bertanyakan Nilai	Esei Yang Tidak Bertanyakan Nilai	Jumlah markah
3 N + 7 H	3 N + 7 H	10 m
2 N + 8 H	2 N + 8 H	10 m
1 N + 9 H	1 N + 9 H	10 m
	10 H	10 m

☐ Tidak kira soalan esei **bertanyakan nilai atau tidak bertanyakan nilai**, calon **boleh jawab dengan amalan nilai**

☐ Fakta (F), Contoh (C) dan Huraian (H) dianggap sebagai Huraian (H)

Format Apakah Yang Akan Digunakan???

☐ 2 pilihan:

☐ Boleh tulis **Nilai (N)** kemudian disokong dengan **Contoh (C)** dan/atau **Huraian Lanjutan (H)**

☐ Boleh tulis **Fakta (F)** kemudian disokong dengan **Contoh (C)** dan/atau **Huraian Lanjutan (H)**

Format NCH (Guna Nilai)

☐ Mula dengan ayat Nilai, kemudian disokong dengan C dan/atau H.

☐ Untuk menulis Contoh (C) atau Huraian (H) bagi setiap Nilai (N) yang anda guna, tanya soalan “Bagaimana” atau “Mengapa” pada nilai tersebut.

☐ Jawapan yang anda dapat sebenarnya adalah Contoh (C) / Huraian lanjutan (H).

☐ Katakan N1: Kerajinan

☐ C1: bagaimana? Contohnya....

☐ H1: mengapa? Hal ini demikian kerana....

Hal ini demikian supaya....

Format FCH (Tanpa Guna Nilai)

☐ Mula dengan ayat Fakta, kemudian disokong dengan C dan/atau H.

☐ Untuk menulis Contoh (C) atau Huraian (H) bagi setiap Fakta (F) yang anda guna, tanya soalan “Bagaimana” atau “Mengapa” pada Fakta tersebut.

☐ Jawapan yang anda dapat sebenarnya adalah Contoh (C) / Huraian lanjutan (H).

☐ Katakan F1: bijak memilih kawan

☐ C1: bagaimana? Contohnya....

☐ H1: mengapa? Hal ini demikian kerana....

Hal ini demikian supaya....

Soalan Esei (KBAT)

☐ **Contoh soalan:**

Terangkan **lima** cara... [10 markah]

- ☐ Setiap cara diikuti dengan 1 contoh/huraian
- ☐ 1 cara + 1 contoh/huraian = 2 markah
- ☐ Oleh itu, tulis 5 cara + 5 contoh/huraian = 10 markah

☐ **Walau bagaimanapun, calon dinasihatkan tulis 15 isi: 5 cara + 5 contoh + 5 huraian**

☐ Bilangan isi tidak terhad, 10 isi terbaik akan dipilih.

Soalan Esei (KBAT)

☐ **Contoh soalan:**

Setujukan anda...? Huraikan **tiga** alasan... [10 markah]

- ☐ Beri respon = 1 markah
- ☐ 1 alasan + 1 contoh + 1 huraian = 3 markah
- ☐ Oleh itu, tulis 3 alasan + 3 contoh + 3 huraian = 9 markah

☐ **Walau bagaimanapun, calon dinasihatkan tulis 15 isi: 5 alasan + 5 contoh + 5 huraian**

☐ Bilangan isi tidak terhad, 10 isi terbaik akan dipilih.

SENARAI AKTA DAN DASAR NEGARA

SENARAI AKTA

1. AKTA PERLINDUNGAN KANAK-KANAK
2. AKTA PENCEGAHAN RASUAH
3. AKTA SURUHANJAYA HAK ASASI MANUSIA, 1999
4. AKTA PERHUTANAN NEGARA 1984 (PINDAAN 1993)
5. AKTA KUALITI ALAM SEKELILING 1974 (PINDAAN 1985, 1996)
6. AKTA ZON EKONOMI EKSKLUSIF 1984
7. AKTA PERUSAHAAN 1967
8. AKTA KESELAMATAN DALAM NEGERI 1960 (ISA)
9. AKTA DADAH BERBAHAYA (1952)
10. AKTA DADAH BERBAHAYA (LANGKAH-LANGKAH PENCEGAHAN KHAS) 1984
11. AKTA DADAH BERBAHAYA (PERLUCUTAN HARTA) 1988
12. AKTA MAHKAMAH JUVANA 1947
13. AKTA CUKAI PENDAPATAN
14. AKTA HASUTAN 1948 (PINDAAN 1970)
15. AKTA RAHSIA RASMI 1972
16. AKTA KERJA 1955
17. AKTA PERLINDUNGAN PENGGUNA 1999
18. AKTA KAWALAN HARGA 1946
19. AKTA KAWALAN BEKALAN 1961
20. AKTA TIMBANG DAN SUKAT 1972
21. AKTA PERIHAL DAGANGAN 1972
22. AKTA SEWA BELI 1967
23. AKTA HAKCIPTA 1987
24. AKTA JUALAN LANGSUNG 1993
25. AKTA PENCEGAHAN PENYELUDUPAN
26. AKTA TANDATANGAN DIGITAL 1997
27. AKTA JENAYAH KOMPUTER 1997
28. AKTA TELEPERUBATAN 1997
29. AKTA KOMUNIKASI DAN MULTIMEDIA 1998
30. AKTA SURUHANJAYA KOMUNIKASI DAN MULTIMEDIA 1998

DASAR NEGARA

1. BERSIH CEKAP DAN AMANAH (BAC)
2. DASAR HUTAN KEBANGSAAN
3. DASAR WANITA NEGARA (DWN)
4. DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL
5. DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN
6. DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN
7. DASAR BAHASA KEBANGSAAN
8. WAWASAN 2020
9. DASAR BERKECUALI
10. DASAR PEMBANGUNAN NASIONAL 1991
11. DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN
12. DASAR EKONOMI BARU
13. DASAR PANDANG KE TIMUR
13. DASAR PENGGUNA NEGARA (DPN) 2002
14. DASAR SATU MURID SATU SUKAN (1M1S)
15. DASAR PEMBAGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA

NILAI-NILAI MORAL DAN HURAIAN UNTUK NILAI

Bil	Nilai	Huraian
1	Kepercayaan kepada Tuhan	• Mematuhi ajaran Tuhan • Mengamalkan ajaran agama • Menuruti tuntutan agama • Mempunyai pegangan agama yang kukuh • Bertindak mengikut ajaran agama
2	Amanah	• Mengamalkan sikap yang boleh dipercayai oleh orang lain dalam menjalankan tanggungjawab diberi • Bersifat jujur
3	Harga Diri	• Menjaga nama baik/imej diri • Menjaga nama baik/imej keluarga • Mengharumkan nama...
4	Bertanggungjawab	• Menjalankan kerja/tugas yang diberi dengan baik • Memainkan peranan sebagai... dengan baik • Menjaga kebajikan ... • Tahu peranan...ialah ... • ... diurus dengan baik
5	Hemah Tinggi	• Berbudi bahasa • Bersikap bersopan santun • Berperibadi mulia • Berakhlak baik • Menjaga imej diri...agar tidak dipandang serong
6	Toleransi	• Mengawal perasaan/emosi • Bersikap sabar dan tenang • Bersikap liberal • Tidak bertindak terburu-buru
7	Berdikari	• Tidak mengharap bantuan ... • Melakukan tugas/perkara dengan sendiri
8	Kerajinan	• Tidak mudah putus asa • Sentiasa berusaha bersungguh-sungguh dalam ... untuk mencapai kejayaan • Berupaya menghadapi cabaran dan rintangan dengan semangat yang kuat
9	Kasih Sayang	• amat menyayangi ... • Mengambil berat terhadap... • Berperasaan sayang yang kekal abadi • Prihatin terhadap...
10	Keadilan	• Tidak pilih kasih terhadap... • Mengambil tindakan yang sama terhadap kedua-dua pihak tanpa mengira/dipengaruhi oleh pangkat dan keturunan • Membuat keputusan yang tidak menyebelahi satu pihak sahaja
11	Rasional	• Memikirkan kesan/akibat/implikasi... • Boleh membuat pertimbangan yang baik dengan ... • Berfikir sebelum bertindak • Mengambil kira ... • Menimbangkan kesan positif... • Ambil tindakan/langkah terbaik dengan mengambil kira...

12	Kesederhanaan	• Bersikap tidak melampau dalam... • Tidak mengabaikan kebajikan /perasaan/diri dan orang lain • Tidak bercakap/ bertutur keterlaluan • Tidak bertindak di luar batasan
13	Kasih Sayang terhadap keluarga	• Menyayangi anggota keluarga • Sayangi anggota keluarga dengan kekal abadi • Berperasaan amat menyayangi/mencintai anggota keluarga • Terus menyayangi...
14	Hormat dan taat kepada anggota keluarga	• Sanjungi setiap anggota keluarga • Memberi layanan yang baik terhadap anggota keluarga • Mempunyai hubungan yang mulia/baik dengan anggota keluarga • Menghargai...
15	Mengekalkan tradisi kekeluargaan	• Menerima warisan/amalan yang diwarisi keluarga • Menghormati adat resam keluarga • Mengamalkan adat resam dan pantang larang nenek moyang
16	Tanggungjawab terhadap keluarga	• Peranan terhadap keluarga yang harus dilaksanakan oleh setiap anggota keluarga • Untuk mewujudkan keluarga sejahtera /menjaga nama baik keluarga • Berasa gembira dapat...
17	Menyayangi dan menghargai Alam Sekitar	• Sedar kepentingan menjaga alam sekitar • Tidak mengugat/mengancam kepentingan ekosistem • Tidak memusnahkan/merosakkan flora dan fauna • Habitat haiwan dan tumbuhan tidak musnah/pupus • Menjaga alam sekitar... • Membaikpulih alam sekitar
18	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	• Menjaga hubungan yang baik/sejahtera antara manusia dan alam • Menjaga kualiti kehidupan antara manusia dan alam • Kekalkan flora dan fauna
19	Kemapanan Alam Sekitar	• Memikul tugas bersama bagi mengekalkan keseimbangan alam sekitar • Menjaga alam secara maufakat • Bekerjasama bagi menjaga alam sekitar • Memainkan peranan secara bersemangat berpasukan bagi memelihara alam sekitar • Memelihara hutan simpanan • Memastikan ekosistem terpelihara • Peranan semua pihak menjaga alam sekitar
20	Peka terhadap isu-isu Alam Sekitar	• Mengambil berat masalah alam sekitar • Berganding bahu menyelesaikan masalah alam sekitar • Sedar masalah yang berlaku • Berusaha menangani masalah yang berlaku
21	Cinta akan Negara	• Menyayangi dan kagum terhadap negara • Mengutamakan kepentingan negara • Menyokong usaha/program negara • Cinta yang tidak berbelah bahagi terhadap negara

22	Taat Setia kepada Raja dan Negara	• Mengutamakan raja dan negara • Menurut/ Menjunjung perintah raja dan negara • Patuh kepada raja dan negara
23	Sanggup berkorban untuk Negara	• Sanggup menggadai nyawa untuk negara • Mencurah bakti kepada negara • Bersedia berkhidmat/memberi sumbangan kepada negara
24	Melindungi Hak kanak-kanak	• Menegakkan hak kanak-kanak • Menjaga hak kanak-kanak • Memastikan keperluan kanak-kanak dipelihara • Menjamin keselamatan kanak-kanak
25	Menghormati Hak Wanita	• Menjaga hak wanita • Menghargai sumbangan wanita
26	Melindungi hak pekerja	• Memelihara hak pekerja • Menjaga hak pekerja • Menjaga kebajikan golongan pekerja
27	Menghormati hak golongan kurang berupaya	• Menjaga hak golongan kurang berupaya • Memberi layanan yang baik kepada golongan kurang berupaya • Tidak memandang serong/rendah golongan kurang berupaya • Tidak pinggir golongan kurang berupaya • Menghargai golongan kurang berupaya
28	Melindungi hak pengguna	• Menegakkan hak pengguna • Menjaga kebajikan pengguna • Memastikan pengguna tidak ditindas oleh pengeluar • Menjaga hak pengguna agar tidak ditindas
29	Mematuhi peraturan dan undang-undang	• Akur dengan peraturan dan undang-undang • Tidak melanggar peraturan dan undang-undang • ...adalah salah di sisi undang-undang • ...agar tidak dikenakan tindakan demerit/rotan/penjara/denda wang
30	Kebebasan bersuara	• Bebas mengeluarkan kata-kata dengan batasan • Bebas memberi idea dengan batasan/syarat • Mengemukakan pendapat dengan batasan/syarat • Bebas bercakap/berhujah dengan syarat
31	Kebebasan beragama	• Bebas memilih agama yang dianuti • Bebas mempraktikkan agama yang dianuti • Bebas melibatkan diri dalam aktiviti keagamaan yang dianuti
32	Penglibatan diri dalam pembangunan Negara	• Melibatkan diri/menyertai program pembangunan negara • Menyokong program/aktiviti pembagunan negara
33	Sikap keterbukaan	• Berlapang dada dalam menerima kritikan/pandangan • Menerima pendapat dengan hati yang terbuka
34	Hidup bersama secara aman	• Hidup secara aman damai/harmoni antara satu sama lain • Mementingkan kesejahteraan dan kedamaian hidup • Tiada pertelingkahan /perbalahan/ konflik/ pergaduhan/ peperangan

		• Tidak bertelagah dengan negara lain • Memastikan keamanan sejagat
35	Saling membantu dan bekerjasama	• Tolong- menolong antara satu sama lain • Bermuafakat
36	Saling menghormati antara negara	• Menjalinkan hubungan yang baik antara negara • Mempunyai hubungan diplomatik yang baik antara negara • Mementingkan hubungan diplomatik antara negara • Mengekalkan hubungan baik

RINGKASAN NOTA PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 4 & TINGKATAN 5

BIDANG 1- NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI

1.1 KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

1. Amalan baik agama :

a) Islam

- Bersembahyang lima waktu
- Berpuasa wajib /Ramadan/sunat
- Membayar zakat harta/pendapatan/perniagaan
- Bersedekah kepada fakir miskin

b) Buddha

- Bersedekah dengan kekayaan yang dimiliki
- Menderma kepada golongan miskin
- Menyayangi makhluk yang bernyawa

c) Hindu

- Mengamalkan pemakanan sayur –sayuran
- Berbuat baik untuk menghapuskan dosa
- Membayar nazar semasa perayaan Thaipusam

2. Kebaikan amalan baik yang dituntut oleh agama

- Mendapat balasan baik daripada Tuhan
- Dapat membersihkan dosa dan menyucikan diri
- Mengelakkan diri daripada ditimpa malang
- Mendapat rezeki yang halal

3. Usaha-usaha yang boleh dilaksanakan bagi menyeru manusia supaya melaksanakan amanah Tuhan dengan sebaik-baiknya ialah:

- kempen kesedaran contohnya mengadakan ceramah/seminar
- Memberi didikan agama seperti mata pelajaran pendidikan agama/moral
- peranan media massa seperti rancangan berunsur agama

1.2 AMANAH

1. Kesan/ implikasi/impak/akibat rasuah terhadap :

a) Diri

- Memalukan diri-menjejaskan imej diri
- Kehilangan pekerjaan- masa depan gelap
- Menjejaskan nama baik diri/menjatuhkan maruah diri – dipandang serong/hina oleh masyarakat
- Kehilangan kepercayaan masyarakat – susah mendapat pekerjaan
- Mengalami trauma emosi dan psikologi seperti murung

b) Keluarga

- Imej keluarga terjejas - Dipandang rendah/ hina / serong oleh masyarakat
- Keluarga dipinggirkan / disishkan / dipulau oleh masyarakat.
- Mengaibkan / memalukan keluarga / merosakkan nama baik keluarga

c)Negara

- Negara huru hara - keselamatan rakyat terancam
- Ekonomi negara merosot - pelabur-pelabur asing hilang kepercayaan untuk melabur dalam negara.

- Pentadbiran negara menjadi lemah dan kurang berkesan - negara tidak maju

2. Cara-cara kerajaan menangani rasuah

- Megetatkan undang-undang contohnya hukuman penjara / saman / kompauan / denda wang
- Menggubal undang-undang dengan menetapkan hukuman berat terhadap pemberi dan penerima rasuah seperti merampas harta mereka
- Menguatkuasakan hukuman yang berat seperti melucutkan jawatan individu yang didapati bersalah mengamalkan rasuah.
- Mengadakan kempen kesedaran kepada masyarakat tentang kepentingan menjauhi rasuah seperti ceramah/seminar/dialog
- Membentuk institusi pencegahan rasuah-menyiasat kes rasuah
- Memberikan pendidikan pencegahan rasuah seperti taklimat anti rasuah

3. Ciri-ciri seorang pemimpin yang amanah

- Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab dan adil
- Menolak rasuah
- Sentiasa bercakap benar dan bersikap jujur
- Menyimpan rahsia
- Menunaikan janji

4. Kepentingan sikap amanah dalam kalangan:

a. Pegawai Kerajaan

- imej organisasi/badan kerajaan terpelihara
- tidak berlaku kebocoran rahsia sulit kerajaan
- dapat menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab/berkesan

b. Ahli politik

- mendapat kepercayaan daripada masyarakat
- dapat menjamin keadilan dan ketelusan dalam melaksanakan tugas/projek pembangunan

c. Pelajar

- melatih diri untuk menjadi seorang yang bertanggungjawab
- mendapat kepercayaan daripada guru-guru dan rakan-rakan

5. Maksud slogan '**Bersih, Cekap dan Amanah**'(BCA) yang diamalkan dalam pentadbiran kerajaan

a. Bersih

- tidak menyeleweng, tidak rasuah, tidak mementingkan diri sendiri dan tidak khianat

b. Cekap

- mempunyai produktiviti yang tinggi dan kualiti dalam kerjaya

c. Amanah

- penuh gigih dan ikhlas serta jujur kepada diri sendiri, rakan dan organisasi

6. Peranan Badan Pencegah Rasuah (BPR)

- sebuah institusi yang bertanggungjawab khusus untuk mencegah perbuatan rasuah

7. Akta yang digunakan untuk menangani rasuah

- Akta Pencegahan Rasuah 1997

8. **Tujuan BCA** ialah pekerja memahami tugas dan tanggungjawab masing-masing dan melaksanakannya dengan cekap dan berkesan di samping mempunyai sikap bersih dan amanah.
9. **BCA dalam sistem pentadbiran awam:**
 - Manual prosedur kerja
 - Kad perakam waktu
 - Pemakaian tanda nama
 - Anugerah khidmat cemerlang

1.3 HARGA DIRI

1. **Maksud maruah diri:**
 - Kehormatan diri yang perlu kita pelihara.
2. **Contoh gejala-gejala sosial yang menjejaskan maruah diri :**
 - Melepak, Ponteng, Merokok, Perlumbaan haram, Penagihan dadah, Pergaulan bebas, Pembuangan bayi
3. **Kesan-kesan buruk gejala sosial terhadap remaja:**
 - Maruah diri/imej/nama baik terjejas/dipandang serong/hina oleh masyarakat
 - Menjejaskan pelajaran – tidak mementingkan pelajaran/tidak menumpukan perhatian terhadap pelajaran
 - Ditangkap polis - masa depan gelap
 - Maruah keluarga tergadai/tercemar/terjejas - keluarga mendapat malu
4. **Cara-cara untuk mengelakkan diri daripada terlibat dalam perbuatan sumbang/ gejala negatif:**
 - Mematuhi/akur dengan peraturan – tidak melanggar peraturan/ undang-undang
 - Menuruti nasihat ibu bapa dan guru - belajar bersungguh-sungguh
 - Mempunyai pegangan agama yang kukuh/iman yang kuat/mengamalkan ajaran agama – tidak mudah terjebak dengan perkara tidak baik
 - Mengisi masa lapang dengan aktiviti berfaedah contohnya membaca, bersukan
5. **Ciri-ciri seseorang yang mempunyai harga diri yang tinggi.**
 - penyabar
 - pemaaf
 - menunaikan janji
 - yakin kepada diri sendiri
 - tenang menghadapi masalah
 - tidak menyakitkan hati orang lain
6. **Cara seseorang / individu menjaga harga diri**
 - Beriman- patuhi ajaran agama
 - Berkelakuan sopan contohnya berpakaian sopan
 - Bertutur secara sopan contohnya tidak bercakap kasar
 - Pandai pilih rakan yang berakhlak mulia - bergaul dengan orang yang bermoral tinggi
 - Berupaya katakan tidak pada ajakan negatif seperti penyalahgunaan dadah.
7. **Kebaikan menjaga harga diri/maruah diri.**
 - dihormati dan disanjung oleh orang ramai/ masyarakat
 - tidak mudah terpengaruh dengan amalan/gejala negatif
 - mampu mencapai kejayaan yang cemerlang dan berterusan

8. Perkara-perkara yang boleh menjejaskan harga diri seseorang remaja.

- Bercakap bahasa kasar
- berpakaian tidak sopan/menjolok mata
- terlibat dengan perbuatan tidak bermoral/gejala negatif seperti bergaul bebas
- melakukan perbuatan yang menyalahi undang-undang contohnya menagih dadah

1.4 BERTANGGUNGJAWAB

1. Kebaikan merancang perkara berikut :

a) Perbelanjaan

- Wang lebih dapat ditabung-ada simpanan untuk hari tua/ada wang semasa kecemasan
- Tidak berbelanja berlebihan – dapat menjimatkan wang
- Tidak berhutang – tidak perlu bayar faedah wang yang tinggi
- Tidak menghadapi masalah kewangan contohnya, muflis/bankrap

b) Kerjaya

- Tahu minat dan keupayaan diri-dapat mencapai cita-cita
- Dapat memilih kerjaya yang sesuai – hidup puas dan gembira

c) Kehidupan dewasa dan berkeluarga

- Menjamin kebahagiaan keluarga - mewujudkan keluarga bahagia
- Mengelakkan konflik dengan pasangan hidup - tiada pergaduhan/perceraian.

2. Kesan/akibat/impak/implikasi tidak merancang masa depan terhadap

a) Kerjaya

- Tidak dapat mencapai cita-cita sendiri – gagal dalam hidup
- Tidak berjaya dalam hidup – hidup susah
- Tidak berminat dalam kerjaya yang dicebur - hidup tidak gembira

b) Perbelanjaan

- Berhutang – hidup miskin
- Tidak ada simpanan untuk kegunaan waktu kecemasan
- Tidak ada wang lebihan untuk menabung

c) Kehidupan dewasa dan berkeluarga

- Keluarga huru hara/ kucar kacir- berlaku perceraian
- Tidak dapat menyesuaikan diri dengan kehidupan berkeluarga – suami isteri sentiasa bergaduh

3. Maksud pengurusan masa

- Merancang masa secara bijak – buat jadual perancangan masa yang rapi

4. Kepentingan mengurus masa secara berhemah/ bertanggungjawab

- dapat mengelakkan pembaziran masa – masa dapat diguna secara optimum
- dapat mengelakkan kerja tertangguh – kerja siap dalam tempoh masa yang ditetapkan
- dapat mengisi masa lapang dengan aktiviti berfaedah contohnya bersukan, membaca
- dapat menjalankan aktiviti/kerja/tugas yang dirancang dengan teratur – kerja berjalan lancar

5. Cara seseorang pelajar menguruskan masa.

- membuat jadual waktu persendirian
- melaksanakan perkara yang dirancang dalam jadual waktu
- mematuhi peruntukan masa dalam jadual waktu

1.5 HEMAH TINGGI

1. Tokoh dunia yang dikagumi:

a) Tokoh dunia

- Mahatma Ghandi
- Imam al-Ghazali
- Swami Vivekananda
- Confucius
- Socrates
- Plato

b) Pemimpin negara yang anda kagumi

- Tunku Abdul Rahman
- Tun Abdul Razak
- Tun Tan Cheng Lock
- Tun V.T. Sambathan
- Tun Hussein bin Dato' Onn
- Tun Dr.Mahathir Mohamed

2. Ciri-ciri seorang tokoh yang berperibadi mulia

- Sentiasa merendah diri
- Berjiwa rakyat
- Berpegang kuat kepada agama
- Menepati janji

3. Ciri-ciri seorang yang berhemah tinggi

- Beradab sopan dalam pergaulan – tidak berbahasa kasar
- Merendahkan diri - tidak menunjuk – nunjuk dan sombong
- Bergaul mesra dengan masyarakat – disukai orang ramai
- Menghormati pendapat orang lain – berunding untuk mencapai kata sepakat

4. Kepentingan mengamalkan budi pekerti yang mulia dalam kehidupan seharian

- Meningkatkan imej diri – disanjung orang ramai
- Dapat mengeratkan hubungan dengan orang lain – tiada pergaduhan/perselisihan faham
- Menjaga perasaan orang lain - tidak menyinggung perasaan orang

5.Kesan tidak menjaga kesopanan dan kesusilaan apabila berinteraksi

- dipandang rendah oleh masyarakat – imej terjejas
- dibenci - rakan-rakan akan menjauhkan diri
- boleh menimbulkan salah faham/perbalahan/pergaduhan/konflik

1.6 TOLERANSI

1. Kebaikan mengamalkan sikap toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.

- Negara aman damai – rakyat hidup sejahtera
- Wujud perpaduan- negara maju
- Megeratkan hubungan antara kaum - dapat mengelakkan perselisihan faham/buruk sangka antara kaum
- Wujud keharmonian hidup bermasyarakat - menjamin hubungan baik terus berkekalan

- Membolehkan dasar-dasar kerajaan dilaksanakan dengan lancar – ekonomi negara berkembang maju

2. Kesan tidak mengamalkan sikap toleransi dalam masyarakat Malaysia.

- Negara huru hara – negara tidak maju
- Wujud prasangka/ buruk sangka antara kaum – Pergaduhan/perbalahan antara kaum berlaku
- Keharmonian hidup bermasyarakat akan terjejas – tiada perpaduan dalam negara

3. Matlamat utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan (DKK)

- Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara
- Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan
- Mempertingkatkan kualiti kehidupan manusia

4. Contoh aktiviti yang dapat meningkatkan sikap toleransi antara kaum.

- Rumah terbuka
- Sukan/sukaneka
- Jamuan muhibbah
- Sambutan hari kemerdekaan
- Permainan tradisional seperti congkak
- Sambutan perayaan pelbagai kaum seperti Hari Raya Aidilfitri/ Deepavali dll

5. Kaum pribumi di:...

a. Sabah

- Murut
- Bajau
- Kadazan
- Dusun

b. Sarawak

- Iban
- Bidayuh
- Melanau
- Penan
- Kelabit

6. Sikap yang ada pada masyarakat majmuk Malaysia untuk menjamin kehidupan yang aman dan harmoni.

- sikap bertolak ansur antara satu sama lain
- saling memahami cara hidup antara kaum
- saling menghormati adat resam kaum lain
- Menerima perbezaan adat dan budaya

7. Contoh yang menunjukkan masyarakat bersatu padu

- kehidupan yang aman, damai dan harmoni
- kestabilan politik dalam negara
- pertumbuhan ekonomi yang mantap
- kejayaan Malaysia menjadi tuan rumah pelbagai acara antarabangsa

8. Jadual perayaan yang terdapat dalam masyarakat Malaysia

Majlis	Agama	Tujuan
Sambutan Maulidur Rasul	Islam	Memperingati hari kelahiran Nabi Muhamad s.a.w
Perayaan Vasaki	Sikh	Menandakan Pertubuhan Khalsa oleh Guru Gobind Singh
Good Friday	Kristian	Tanda memperingati penyaliban Nabi Isa kerana menebus dosa umat manusia
Perayaan Ponggal	Hindu	Tanda kesyukuran atas nikmat Tuhan
Hari Wesak	Buddha	Melambangkan kelahiran, pencerahan agung dan kewafatan Gautama Buddha

1.7 BERDIKARI

1. Contoh amalan berdikari dalam kehidupan.

- Mengulang kaji pelajaran sebelum peperiksaan
- Mengemaskan bilik tidur setiap hari
- Bekerja sambil pada masa cuti

2. Kesan pergantungan bantuan kewangan daripada negara lain untuk memajukan negara, terhadap:

a) Rakyat

- Terpaksa menanggung beban hutang
- Membayar faedah wang yang tinggi

b) Masyarakat

- Hilang rasa bangga terhadap negara
- Berasa tidak puas hati dengan kerajaan

c) Negara

- Dipandang rendah oleh dunia luar
- Hilang keyakinan para pelabur terhadap negara

3. Sikap yang perlu ada pada seseorang pemimpin.

- Keupayaan untuk menyelesaikan masalah
- Bertanggungjawab dalam melaksanakan kerja
- Cekap dan cepat bertindak untuk menangani masalah
- Melaksanakan tugas dengan penuh tanggungjawab dan amanah

4. Peranan seorang wakil rakyat terhadap masyarakat.

- Menjaga kebajikan rakyat
- Menyelesaikan masalah rakyat
- Memajukan ekonomi masyarakat setempat

5. Kepentingan amalan berdikari bagi :

a. pelajar

- dapat usaha sendiri untuk mencapai kecemerlangan dalam pendidikan

b. pekerja

- dapat meningkatkan produktiviti syarikat

6. Ciri-ciri orang yang mempunyai nilai berdikari

- berusaha sendiri
- tidak bergantung kepada orang lain
- menghadapi masalah / rintangan dengan positif dan tabah hati

7. Bukti negara kita sudah mampu hidup berdikari

- pembedahan "telinga bionik" di UKM
- pelancaran satelit "MEASAT"
- teknologi pertanian – mencipta kaedah kacukan tanaman

8. Dua orang wira negara yang berjaya mendaki Gunung Everest

- M. Magendren
- N. Mohandas
- Muhammad Muqharabbin Mokhtaruddin
- Ahmad Reduan Rozali

1.8 KERAJINAN

1. Ciri-ciri seorang pelajar yang rajin.

- Cekal menghadapi cabaran
- Gigih menghadapi rintangan/dugaan
- Sentiasa berusaha untuk memajukan diri
- Sanggup mengorbankan masa dan tenaga untuk mencapai kejayaan

2. Contoh sikap kerajinan yang diamalkan dalam masyarakat Jepun.

- Rajin bekerja
- Rajin berbincang
- Rajin mencipta sesuatu yang baru/berinovasi
- Rajin belajar terutamanya mata pelajaran Sains

3. Contoh-contoh binaan silam yang menakjubkan di dunia

- Tembok Besar Negeri China
- Taj Mahal di India
- Piramid di Mesir

4. Contoh yang menunjukkan masyarakat kini lebih rajin

- Wujudnya lebih ramai hartawan /jutawan
- Lahirnya pelbagai reka cipta baru (komputer)
- Lebih banyak bidang diterokai (angkasa lepas)
- Lebih banyak kejayaan dicapai (pendidikan / sukan)

5. Cara anda menunjukkan sikap rajin sebagai:

a. Anak

- membantu ibu bapa membuat kerja di rumah

b. Pelajar

- banyak membaca dan membuat latihan yang diberi guru

6. Peribahasa yang menggambarkan nilai kerajinan

- belakang parang kalau diasah lagiakan tajam
- kalau tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya
- berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian. Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian.

1.9 KASIH SAYANG

- Rujuk Nilai Kasih Sayang Terhadap Keluarga

1.10 KEADILAN

1. Contoh amalan keadilan dalam pentadbiran kerajaan Malaysia.

- Pemberian hak milik tanah oleh FELDA.
- Penyediaan kemudahan asas seperti air dan elektrik kepada penduduk luar bandar.
- Penyediaan rumah kos rendah kepada golongan rakyat miskin
- Pemberian biasiswa kepada pelajar memerlukan bantuan kewangan/layak mendapat bantuan

2.a) Cukai yang perlu dibayar oleh rakyat.

- Cukai pendapatan
- Cukai jalan
- Cukai perkhidmatan
- Cukai tanah
- Cukai Pintu

b) Tujuan kerajaan mengenakan cukai.

- Menambah pendapatan negara
- Membiayai perbelanjaan kerajaan
- Melindungi industri muda
- Mendapatkan dana/ sumber kewangan untuk projek pembangunan negara

3. Dua organisasi untuk menegakkan keadilan di Malaysia :

- Mahkamah
- SUHAKAM (Suruhanjaya Hak Asasi Manusia)

4. Tiga peranan SUHAKAM

- menyiasat aduan tentang kes pelanggaran hak asasi manusia di Malaysia
- memupuk kesedaran dan menyediakan pendidikan yang berhubungan dengan hak asasi manusia
- menasihati dan membantu kerajaan dalam merumuskan perundangan berkaitan

5. Keadilan boleh menjamin kesejahteraan masyarakat. Contohnya,

- orang yang didapati bersalah akan mendapat hukuman yang setimpal dengan kesalahan yang dilakukan
- hukuman yang lebih berat ke atas pesalah dapat mewujudkan kesedaran dalam kalangan orang ramai termasuk pesalah supaya tidak terlibat dengan kesalahan yang sama

1.11 RASIONAL

1. Langkah-langkah penyelesaian masalah secara rasional

- Melaporkan kepada pihak sekolah/berkuasa
- Berbincang/berunding untuk menyelesaikan masalah

2. Kesan sekiranya bertindak tanpa berfikir

- Menyinggung perasaan orang lain- tidak disukai orang lain
- Menimbulkan konflik/pergaduhan/perselisihan faham/perbalahan-hidup tidak aman

3. Tindakan rasional dalam situasi berikut:

a. Gagal dalam peperiksaan SPM

- mengenal pasti kelemahan dan mencari jalan untuk memperbaikinya

b. *Tiada wang untuk membayar yuran peperiksaan SPM*

- beritahu guru tentang masalah sebenar
- memohon bantuan daripada badan kebajikan

c. *Pujukan kawan untuk lari dari rumah*

- menolak pujukan kawan
- memberitahu guru untuk mendapatkan nasihat

4. Kesan perbuatan remaja lari dari rumah terhadap :

a. diri remaja

- Mejejaskan nama baik diri – diri mendapat malu
- tiada sumber kewangan – hidup susah
- keselamatan terganggu – nyawa terancam

b. keluarga remaja

- menjatuhkan maruah keluarga- keluarga malu
- ibu bapa bimbang – risau keselamatan anak

5. Kesan tidak menyelesaikan masalah melalui rundingan terhadap :

a. Negara

- keselamatan negara terdedah kepada ancaman luar - negara huru-hara

b. Institusi keluarga

- berlaku perpecahan keluarga – contohnya penceraian dan penderaan anak
- wujud perselisihan antara anggota keluarga-hubungan kekeluargaan renggang

c. Sosial

- keruntuhan akhlak remaja contohnya remaja lari dari rumah – tiada pewaris negara yang berkaliber

d. Ekonomi

- pelabur kurang yakin- ekonomi tidak stabil - rakyat hilang pekerjaan

6. Ibu bapa merupakan orang yang paling banyak mendera kanak-kanak(punca / sebab penderaan) kerana:

- Ibu bapa merupakan orang yang paling rapat/dekat dengan anak- banyak masa diluangkan bersama anak
- tekanan emosi - melepas geram pada anak-anak
- kemiskinan- kesempitan wang
- masalah keluarga - pergaduhan antara suami isteri
- kerenah anak-anak yang nakal – dipukul sehingga tercedera

7. Usaha-usaha (langkah-langkah) bagi mengatasi masalah penderaan/ yang boleh diambil bagi menyedarkan ibu bapa dan masyarakat bahawa mereka sepatutnya menjadi pelindung kanak-kanak.

- menguatkuasakan undang-undang - dakwa di mahkamah
- mengenakan hukuman yang lebih berat- hukuman rotan
- menganjurkan kempen kesedaran- ceramah, seminar
- menganjurkan kursus keibubapaan- memberi maklumat tentang peranan yang harus dimainkan oleh ibu bapa

8 Kesan-kesan penganiayaan terhadap diri kanak-kanak

- perkembangan emosi kanak-kanak terjejas - tumbesaran terbantut
- kanak-kanak menjadi tidak normal – emosi terganggu
- tiada keyakinan diri - menjadi pendiam

- menjadi pendendam- menjadi pendera pada masa akan datang

9. Faktor yang menyebabkan berlakunya penderaan kanak-kanak

a. ibu bapa

- panas baran
- tekanan di tempat kerja – emosi tidak stabil
- kemiskinan/masalah kewangan

b. anak

- karenah anak yang nakal
- tidak mendengar nasihat

c. sikap pembantu rumah

- panas baran
- materialistik
- tidak bertanggungjawab

10. Ibu bapa tidak wajar mendera anak-anak mereka kerana:

- anak ialah amanah Tuhan- anak-anak harus disayangi
- akan menjejaskan perkembangan mental anak-anak
- Menjejaskan perkembangan fizikal anak-anak
- boleh menyebabkan berlakunya kecacatan/ kecederaan/kematian

11. Kesan penganiayaan terhadap diri dan masa depan kanak-kanak tersebut adalah seperti yang berikut:

- perkembangan emosi terjejas dan menjadi tidak normal
- kanak-kanak membesar tanpa keyakinan diri menjadi seorang yang pendendam serta berkecenderungan menjadi pendera pada masa hadapan

12. Usaha-usaha yang boleh dibuat oleh kerajaan untuk memberi kesedaran kepada ibu bapa dan masyarakat supaya menjadi pelindung kanak-kanak ialah:

- menguatkuasakan undang-undang contohnya menetapkan hukuman yang lebih berat terhadap ibu bapa yang mendera anak mereka seperti hukuman rotan dan penjara
- mengadakan kempen kesedaran seperti ceramah kepada ibu bapa tentang cara-cara menjadi ibu bapa yang penyayang/berkesan
- menganjurkan kursus-kursus motivasi seperti kursus perkahwinan dan keibubapaan

13. Masalah pembuangan bayi masih berlaku kerana:

- tiada sifat belas ihsan dan kasih sayang
- pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan
- kurangnya pendidikan agama/moral

14. Orang sanggup membuang bayi mereka kerana:

- anak yang dilahirkan cacat – tidak dapat berdepan dengan anak tersebut
- Masalah kewangan - kesempitan wang dan tidak dapat menyara kehidupan bayi itu
- malu kepada keluarga dan masyarakat - melahirkan anak luar nikah

15. Usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk menangani masalah pembuangan bayi ialah:

- kerajaan harus mengadakan kempen kesedaran kepada masyarakat seperti ceramah supaya mereka menyayangi dan mengasihi anak-anak mereka
- masyarakat harus melaporkan kes-kes pembuangan bayi kepada pihak berkuasa – dapat membantu mengurangkan/membanteras kes pembuangan bayi

- mempertingkatkan pendidikan agama/moral di kalangan masyarakat- masyarakat yang berakhlak mulia takut dan tidak akan melakukan pembuangan bayi
16. **Golongan bernasib baik dapat membantu golongan yang kurang bernasib baik dengan cara:**
- memberi sokongan moral, contoh memberi nasihat dan kata-kata motivasi/sokongan
 - memberi bantuan kewangan contohnya derma wang
 - memberi bantuan kebendaan, contoh pakaian, makanan dan barang keperluan asas
17. **Golongan yang bernasib baik patut menderma kepada golongan yang kurang bernasib baik kerana:**
- golongan yang kurang bernasib baik memerlukan bantuan dan sokongan – meringankan beban
 - mempunyai keupayaan dan kemampuan untuk menghulurkan bantuan –wujudkan masyarakat penyayang
18. **Golongan kurang bernasib baik tidak patut sentiasa bergantung kepada golongan bernasib baik kerana:**
- golongan yang kurang bernasib baik perlulah berdikari
 - berusaha untuk memperbaiki taraf hidup
19. **Usaha yang dapat dilakukan untuk membantu golongan kurang bernasib baik ialah:**
- menubuhkan yayasan khas untuk mengumpul dana/wang bagi membantu mereka
 - mewujudkan pusat kemahiran untuk melatih mereka hidup berdikari contohnya bengkel kraf tangan
20. **Golongan kurang bernasib baik perlu dibantu kerana:**
- mereka memerlukan bantuan
 - sudah menjadi tanggungjawab sesama insan untuk menjaga kebajikan bersama
21. **Kesan buruk akibat perbuatan manusia yang tidak baik**
- a) **Penerokaan hutan secara berleluasa**
- Habitat haiwan musnah –haiwan pupus
 - Hakisan tanah / tanah runtuh – membahayakan nyawa
 - Pemanasan global - suhu udara meningkat
 - Flora dan fauna pupus – generasi akan datang tidak melihat haiwan dan tumbuhan yang sudah pupus
- b) **Pembuangan sampah sarap ke dalam sungai**
- Banjir kilat – merosakkan harta benda
 - Hidupan akuatik terjejas/musnah/mati
 - Persekitaran berbau busuk - ketidakselesaan
 - Merosakkan pandangan darat fizikal – pemandangan tidak cantik
- c) **Rasuah bola sepak**
- Kesahihan keputusan dipertikaikan- keputusan tidak adil
 - Menimbulkan rasa tidak puas hati pihak lawan- berlaku persengketaan
 - Menimbulkan pergaduhan- suasana huru hara
 - Hilang kepercayaan terhadap pengadil – jejas imej pengadil
22. **Contoh-contoh masalah sosial**
- Budaya lepak

- Remaja lari dari rumah
- Penyalahgunaan dadah

23. Contoh-contoh masalah alam sekitar

- Banjir kilat
- Pencemaran air/udara
- Penipisan lapisan ozon

24. Cara-cara untuk menangani masalah sosial:

- Memberi nasihat / kaunseling
- Melaporkan kepada pihak berkuasa

25. Cara-cara untuk menangani masalah alam sekitar.

- Menganjurkan kempen kesedaran
- menguatkuasa undang-undang
- Melaporkan kepada Jabatan Alam sekitar (JAS)

26. Kesan sekiranya masalah-masalah sosial tidak diatasi.

i. Masalah sosial

- Jenayah bertambah – mengancam keselamatan awam
- Ketenteraman masyarakat terjejas - negara huru hara

ii. Masalah alam sekitar

- Kualiti udara semakin merosot – berlaku pencemaran udara
- Kesihatan penduduk terjejas

27. Cara ilmu berikut membantu manusia hidup sejahtera

- Ilmu teknologi maklumat
 - membolehkan kita untuk menghantar maklumat dengan cepat
- Ilmu sains perubatan
 - menghasilkan perbagai kaedah rawatan seperti teknik pembedahan dan Vaksin

28. Kesan jika orang yang berilmu

- menggunakan ilmu ke arah kebaikan
 - dapat membantu ke arah kesejahteraan hidup sejagat
- menyalahgunakan ilmu yang diperolehnya
 - membawa kemudaratan/ kemusnahan kepada manusia dan hidupan lain di bumi

29. Dua cara penjagaan kesihatan diri

- mengamalkan amalan pemakanan yang seimbang- kesihatan terjamin
- mengamalkan gaya hidup sihat - bersenam/bersukan

1.12 KESEDERHANAAN

1. Sebab-sebab pembangunan fizikal perlu diseimbangkan dengan pembangunan insan

- Melahirkan rakyat yang berilmu dan bermoral
- Kehidupan rakyat lebih aman dan harmoni
- Keseimbangan alam sekitar dapat dikekalkan

2. Ramalkan kesan sekiranya sistem pendidikan sesebuah negara memisahkan ilmu daripada agama, moral, budaya dan nilai kemanusiaan.

- Pelajar yang tinggi pencapaian akademik tetapi tidak mengamalkan nilai-nilai murni.
- Kebajikan golongan kurang berupaya terabai – hak tidak terjaga

- Institusi keluarga akan runtuh – tidak wujud masyarakat penyayang
3. **Bukti-bukti kerajaan menitikberatkan pembangunan insan**
- Pengenalan mata pelajaran Pendidikan Moral, Pendidikan Islam.
 - Kempen Masyarakat Penyayang dan Sekolahku Syurgaku
 - Mewujudkan sekolah pendidikan khas.
4. **Tingkah laku kesederhanaan:**
- a. **pertuturan**
 - bercakap sopan – tidak menggunakan bahasa kasar
 - tidak menyinggung perasaan orang lain - hubungan erat
 - b. **perbelanjaan**
 - tidak boros – berbelanja jimat cermat
 - berbelanja mengikut kemampuan – tidak berhutang
 - c. **pemikiran**
 - mengambil pertimbangan yang tidak keterlaluan
 - tidak buruk sangka
 - d. **berpakaian**
 - bersesuaian dengan adat dan nilai masyarakat
5. **Kesan tindakan manusia yang tidak menitikberatkan nilai kesederhanaan :**
- a. **Hubungan manusia sesama manusia**
 - bersaing secara tidak sihat
 - sanggup melakukan apa sahaja untuk mengejar kemewahan
 - bertindak tanpa perikemanusiaan
 - b. **Hubungan manusia dengan alam sekitar**
 - kualiti kehidupan manusia terjejas
 - berlaku kemusnahan alam yang teruk
6. **Contoh amalan nilai kesederhanaan :**
- mengimbangi pencapaian kurikulum dan kokurikulum
 - tidak boros berbelanja

BIDANG 2- NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN

2.1 KASIH SAYANG TERHADAP KELUARGA/KASIH SAYANG

1. Jasa dan pengorbanan ibu terhadap keluarga.

- Menjaga anak-anak dengan sempurna –mengasuh dan mendidik anak
- Memberi didikan yang perlu contohnya didikan agama
- Memenuhi keperluan asas anak-anak – makan minum, pakaian, tempat tinggal, kasih sayang

2. Cara anak menunjukkan kasih sayang terhadap ibu bapa

- Menjaga ibu bapa dengan baik – menyara mereka/ memberi mereka wang
- Memberi layanan yang mesra dan sopan – berbual-bual dengan mereka
- Sentiasa berada di sisi mereka – sentiasa menemani mereka
- Mematuhi suruhan ibu bapa - tidak mengingkari arahan mereka

3. Tiga contoh jasa atau peranan ibu bapa

- memberi pendidikan yang sempurna
- bekerja keras untuk menyara keluarga/mencari nafkah
- membesarkan anak-anak dengan penuh kasih sayang

4. Tiga cara anak dapat menunjukkan kasih sayang kepada ibu bapa

- sentiasa bersama mereka pada hari-hari perayaan seperti Tahun Baru cina
- meraikan hari-hari istimewa keluarga seperti hari ibu/harijadi ibu bapa
- Makan bersama ibu bapa – dapat eratkan hubungan
- Membawa mereka melancong – mengembirakan mereka

5. Cara anda membalas jasa ibu bapa anda setelah anda berjaya dalam hidup.

- Membantu menyara keluarga – menanggung perbelanjaan persekolahan adik-adik – mengurangkan beban ibu bapa
- Menjaga kebajikan ibu bapa - menabung untuk keperluan perubatan dan keraian ibu bapa
- Membawa ibu bapa melancong- mengembirakan hati mereka
- Taat kepada ibu – sentiasa mendengar nasihat mereka
-

6. Kepentingan menyambut hari istimewa dalam sesebuah keluarga.

- mengeratkan hubungan kekeluargaan – wujud keluarga bahagia
- mempertemukan anggota keluarga yang tinggal berjauhan – sentiasa makan bersama-sama / adakan hari keluarga
- menunjukkan rasa penghargaan dan kegembiraan kepada ibu bapa contohnya menyambut hari hari ibu bapa/ hari ulang tahun perkahwinan ibu bapa

2.2 HORMAT DAN TAAT KEPADA ANGGOTA KELUARGA

1. Cara anda dapat mengelak daripada timbulnya Konflik dengan anggota keluarga.

- bersabar semasa bercakap – tidak marah
- bersopan santun semasa bercakap – tidak menggunakan bahasa kasar/mencaci anggota keluarga
- memberi nasihat dan teguran dengan cara baik - berbincang
- menunjukkan kesalahan anak dengan cara sopan- tidak gunakan kekerasan
- mematuhi arahan ibu bapa /anggota keluarga yang lebih tua – mendengar nasihat mereka

- menerima kritikan dengan baik - menghormati pandangan / pendapat sesama anggota keluarga
 - memahami dan peka dengan minat mereka
 - berkelakuan baik sesama anggota keluarga dan tidak menyinggung perasaan mereka
2. **Cara menunjukkan rasa hormat terhadap anggota keluarga**
 - bertanya khabar
 - bertegur sapa
 - ucap selamat
 - mendengar nasihat dan teguran daripada anggota yang lebih tua
 3. **Kepentingan amalan hormat menghormati dalam kalangan anggota keluarga.**
 - mewujudkan keluarga bahagia
 - mengelakkan perselisihan antara anggota keluarga
 - memupuk hubungan mesra dan kasih sayang antara anggota keluarga

2.3 MENGEKALKAN TRADISI KEKELUARGAAN

1. **Cara-cara untuk mengekalkan tradisi kekeluargaan**
 - Mengamalkan tradisi kekeluargaan sendiri dalam kehidupan seharian – tradisi keluarga tidak pupus
 - Memberi sokongan kepada semua aktiviti kebudayaan dan kesenian yang diadakan – menyertai aktiviti / melibatkan diri dalam keluarga yang diadakan
2. **Kesan sekiranya tradisi kekeluargaan tidak dipelihara.**
 - Tradisi keluarga pupus
 - Kehilangan identiti keluarga
 - Generasi muda tidak kenal budaya sendiri
 - Generasi muda lebih senang terpengaruh dengan budaya luar yang kurang baik
3. **Kepentingan mengekalkan tradisi kekeluargaan.**
 - dapat menyatupadukan anggota keluarga
 - mengeratkan hubungan antara anggota keluarga
 - supaya tradisi tidak pupus ditelan zaman
 - jambatan menghubungkan generasi lama dan baru
4. **Peranan badan-badan berikut dalam mengekalkan tradisi pelbagai kaum**
 - a) **Muzium Negara**
 - Memberi khidmat pengembangan ilmu pengetahuan melalui aktiviti seperti pameran tetap tentang adat resam dan budaya pelbagai kaum
 - b) **Kementerian kebudayaan, Kesenian, dan Pelancongan**
 - Menyebarkan maklumat bertulis tentang kebudayaan dan kesenian pelbagai kaum
 - mempromosi budaya bangsa Malaysia kepada pelancong
 - c) **Arkib Negara**
 - Menyimpan rekod penting khazanah negara yang berunsur sejarah dan kebudayaan
 - menyediakan perkhidmatan rujukan dan penyelidikan kepada orang ramai
5. **Contoh amalan tradisi kekeluargaan yang diamalkan oleh setiap kaum:**
 - a) **Melayu**
 - melawat kubur saudara mara pada Hari Raya Puasa

b) **Cina**

- makan besar sehari sebelum Tahun Baru Cina & Tung Zhi

c) **India**

- penggunaan pokok pisang dalam majlis perkahwinan

6. **Peranan anda untuk memastikan tradisi kekeluargaan diteruskan:**

- Mengamalkan tradisi kekeluargaan sebagai cara hidup
- Menegur anggota keluarga yang mengabaikan tradisi kekeluargaan
- Mengajar tradisi kekeluargaan kepada generasi muda

7. **Agensi kerajaan yang memainkan peranan untuk mengekalkan tradisi kekeluargaan kaum-kaum di Malaysia.**

- Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Warisan
- Kementerian Kebajikan Masyarakat
- Arkib Negara

2.4 TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA

1. **Tanggungjawab ibu bapa dalam sesebuah keluarga**

- Mengambil berat terhadap pelajaran anak - mengulangkaji bersama anak
- Menyediakan keperluan asas untuk anak - makanan, pakaian
- Memahami perasaan dan masalah yang dihadapi - mengambil berat terhadap anak-anak
- Membantu anak yang menghadapi masalah - berbincang dengan anak untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi

2. **Cara-cara anak menghargai ibu bapa yang bertanggungjawab**

- Mengucapkan terima kasih kepada ibu bapa apabila mencapai kejayaan
- Belajar dengan tekun/bersungguh-sungguh untuk membalas jasa ibu bapa
- Meraikan bersama ibu bapa pada hari-hari istimewa seperti Hari Ibu dan Hari Bapa

3. **Kesan sekiranya ibu bapa tidak menjalankan tanggungjawab mereka**

- Hubungan dengan anak menjadi renggang – tiada interaksi antara ibu bapa dan anak-anak
- Keluarga tidak harmoni – sentiasa bergaduh
- Anak mungkin terjebak dengan gejala sosial – tiada pengawasan daripada ibu bapa

4. **Ciri-ciri keluarga bahagia**

- Hubungan erat antara anggota keluarga – tiada perselisihan faham
- Sentiasa berkongsi suka dan duka
- Meraikan hari istimewa keluarga bersama
- Saling membantu menyelesaikan masalah / kesusahan
- Sama-sama menghadapi cabaran, dugaan dan halangan

5. **Peranan anda terhadap keluarga**

- Menunaikan tanggungjawab sebagai anak yang baik
- Menolong anggota keluarga yang ditimpa kesusahan
- Menghormati /menerima keputusan yang diambil oleh anggota keluarga.

6. **Punca kerenggangan hubungan antara remaja dengan anggota keluarganya**

- Kesibukan ibu bapa yang bekerja – tiada masa untuk berbual-bual/mengambil berat terhadap keperluan anak-anak

- Perselisihan faham antara anggota keluarga – kurang berinteraksi dan memahami antara satu sama lain
- Sikap anggota keluarga yang tidak bertanggungjawab – tidak endahkan/ tidak peduli

7. Kesan hubungan renggang antara remaja dan anggota keluarga

- Remaja terlibat dengan kegiatan yang tidak bermoral contohnya penyalahgunaan dadah
- Remaja tidak menghormati ibu bapa dan anggota keluarga lain – melawan percakapan ibu bapa
- Perpecahan keluarga / pergaduhan dengan anggota keluarga – keluarga kucar kacir

8. Kempen-kempen yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan di Malaysia.

- Kempen Masyarakat Penyayang
- Kempen Menghormati Golongan Tua
- Kempen Utamakan Keluarga: Semakin Hari Semakin Sayang
- Kempen Rumahku Syurgaku

BIDANG 3 - NILAI BERKAITAN DENGAN ALAM SEKITAR

3.1 MENYAYANGI DAN MENGHARGAI ALAM SEKITAR

1. Nama penuh PERHILITAN

- Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara

2. Sebutkan dua peranan PERHILITAN

- memberi perlindungan kepada warisan flora dan fauna
- memantau tindakan manusia supaya tidak merosakkan sumber alam secara berlebihan

3. Agensi-agensi kerajaan yang bertanggungjawab mengawal sumber alam.

- Jabatan Perikanan
- Jabatan Perhutanan
- Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara

4. Usaha Tabung Alam Malaysia (WWF) dalam memulihara alam sekitar dan mengekalkan ekologi

- Memelihara kepelbagaian spesies dan ekosistem
- Memastikan sumber semula jadi digunakan secara mapan
- Menjalankan aktiviti yang menggalakkan usaha mengurangkan pencemaran dan pembaziran

5. Kesan buruk penggunaan sumber alam secara berlebihan

- Keseimbangan ekosistem terjejas
- Kepupusan flora dan fauna
- Kehabisan sumber contohnya bahan galian (petroleum), hutan

6. Kebaikan Etika Alam Sekitar

- Memastikan tanggungjawab kita kepada pengurusan, perlindungan dan pembangunan alam sekeliling kita

7. Matlamat Program Kesedaran Pemuliharaan Asia / Asian Conservation Awareness Programme (ACAP)

- Untuk menjalankan kempen pada peringkat antarabangsa tentang perlindungan hidupan liar terutamanya harimau dan badak sumbu

8. Kepentingan hutan kepada manusia

- Sumber pendapatan, contohnya kayu balak, rotan, damar
- Membebaskan oksigen yang penting untuk pernafasan manusia
- Menyerap karbon dioksida / mengurangkan pencemaran udara
- Membekalkan banyak elemen penting bagi kehidupan seperti sumber makanan
- Menyederhanakan suhu / membantu menyeimbangkan suhu
- Sebagai kawasan tadahan hujan / tempat penyimpanan air
- Menjadi habitat flora dan fauna
- Sumber ubat-ubatan tradisional

9. Cara-cara memastikan sumber hutan tidak musnah

- Penanaman semula hutan selepas aktiviti pembalakan/penebangan hutan
- Memastikan sumber alam digunakan dengan bijak
- Mewajibkan kontraktor pembalakan mengupah pekerja yang mahir sahaja untuk menjalankan aktiviti pembalakan.

- Tidak membenarkan pembalakan haram
 - Megehadkan pengeluaran lesen atau permit untuk penerokaan hutan
10. **Kepentingan 'penghutan semula'**
- Memastikan hutan tidak musnah/pupus
 - Menjamin keseimbangan alam sekitar
 - Hutan dapat dikekalkan
 - Dapat mengawal penerokaan hutan sewenang-wenangnya
11. **Kesan sekiranya alam sekitar diterokai dengan tidak terkawal:**
- **Manusia:**
 - Sumber makanan terjejas
 - Sumber ubat-ubatan tradisional musnah
 - **Haiwan:**
 - Kehilangan habitat/ haiwan pupus
 - **Tumbuh-tumbuhan:**
 - Spesies semakin pupus
12. **Langkah-langkah pemeliharaan hidupan liar:**
- tidak melakukan penerokaan hutan secara berleluasa
 - penguatkuasaan undang-undang pembalakan
 - program perlindungan dan penjagaan haiwan yang hampir pupus
13. **Peranan semua pihak untuk menjaga flora dan fauna di Malaysia:**
- **kerajaan** menguatkuasakan undang-undang yang ketat- denda wang/penjara
 - **pembalak/peneroka/pemaju** perlu mematuhi peraturan penerokaan hutan
 - **masyarakat** melaporkan kegiatan pemusnahan flora dan fauna secara haram
14. **Hidupan liar di negara kita dijaga dan dilindungi dengan:**
- mewujudkan taman negara
 - kerajaan menguatkuasakan undang-undang bagi melindungi spesies-spesies yang hampir pupus seperti penyu belimbing, badak sumbu
 - peranan melindungi hidupan liar yang dimainkan oleh agensi kerajaan seperti PERHILITAN
 - peranan melindungi hidupan liar yang dimainkan oleh agensi bukan kerajaan (NGO) seperti Sahabat Alam Malaysia (SAM) dan *World Wildlife Fund* (WWF)

3.2 KEHARMONIAN ANTARA MANUSIA DENGAN ALAM SEKITAR

1. Nyatakan satu laporan yang perlu disediakan oleh pihak berkaitan sebelum memulakan sesuatu projek pembangunan.
 - **Laporan Penilaian Kesan Alam Sekitar [EIA]**
2. **Punca-punca kemusnahan kawasan perhutanan**
 - Perumahan
 - Proses perbandaran
 - Penerokaan hutan secara haram/ pembalakan haram
 - Pertumbuhan kawasan industri
 - Penerokaan kawasan penternakan

3. Kesan-kesan kemusnahan kawasan perhutanan

- Hakisan tanah
- Perubahan cuaca
- Gangguan ekologi
- Kekurangan kawasan tadahan air

4. Usaha-usaha usaha untuk memelihara hutan

- Mewartakan hutan simpanan
- Penanaman semula pokok
- Mengurangkan projek pembangunan yang terpaksa mengorbankan hutan primer.
- Mengkaji dan memilih cara pembinaan yang mesra alam

5. Maksud "*Ekopelancongan*"

- Usaha memajukan sektor pelancongan dengan memanfaatkan alam sekitar supaya tidak berlaku kerosakan teruk.

6. Kawasan eko-pelancongan negara yang popular:

- Taman Negara
- Pulau Sipadan, Sabah
- Tasik Kenyir, Terengganu

7. Bencana alam yang berlaku akibat pengurusan alam yang tidak bijaksana.

- Banjir kilat
- Tanah runtuh
- Kesotan tanah

8. Peranan pihak berikut dalam membantu kerajaan menangani masalah kemusnahan alam:

i) Masyarakat

- Melaporkan tindakan yang merosakkan alam kepada pihak berkuasa seperti Jabatan Alam Sekitar / polis

ii) Pihak berkuasa

- Mengambil tindakan undang-undang terhadap mereka yang tidak bertanggungjawab termasuk membatalkan lesen/permit.

9. Kepentingan program kitar semula:

- mengelakkan pencemaran alam sekitar
- menjimatkan penggunaan sumber asli
- mengurangkan kos pelupusan sampah

10. Peranan bagi menjayakan program kitar semula:

a) pengguna

- mengurangkan penggunaan plastik dan kertas
- memberi sokongan kepada kempen kitar semula

b) pengeluar

- mematuhi undang-undang alam sekitar
- mengurangkan pembuangan sisa toksid

11. Maksud program 3R

- Reduce - mengurangkan penggunaan bahan sumber yang terhad
- Reuse - mengguna semula
- Recycle - mengitar semula

3.3 KEMAPANAN ALAM SEKITAR

1. Jabatan yang terlibat dalam usaha pengurusan dan pemeliharaan alam sekitar

- Jabatan Alam Sekitar (JAS)

2. Peranan Jabatan Alam Sekitar

- Mengadakan program pencegahan dan pengawalan pencemaran alam sekitar
- Bertindak sebagai agensi penguatkuasa yang menyebarkan peraturan dalam Akta Kualiti Alam Sekitar

3. Peraturan-peraturan yang digubal di bawah peruntukan Akta Kualiti Alam Sekitar

- Kenderaan Bermotor 1977 (Kawalan Pelepasan Asap)
- Kumbahan dan Efluen Perindustrian 1979
- Pembakaran terbuka 2000

4. Tindakan kerajaan terhadap pesalah alam sekitar

- Menggantung lesen operasi bagi kilang
- Denda dalam bentuk wang tunai
- Hukuman penjara
- Menanggung kos pembersihan dan pembaikpulihan kawasan yang dicemari.

5. Kesan peraturan tidak dipatuhi

- Semua pihak akan bersikap sambil lewa
- Bumi akan terus tercemar dan bencana alam akan berlaku
- Kualiti hidup manusia akan terjejas

6. Perhutanan, pertanian serta pengolahan dan pelupusan sisa adalah antara 19 projek yang perlu mendapat kelulusan Penilaian Kesan Alam Sekitar (PKAS)

a) Kepentingan PKAS

- Alam sekitar mendapat pertimbangan yang lebih menyeluruh dalam penilaian untuk meluluskan sesuatu projek.

b) Kesan kelulusan PKAS diabaikan oleh pemaaju kawasan pembalakan

- Menyebabkan tanah runtuh
- Menjejaskan kawasan tadahan air

7. Kesan pencemaran sungai kepada hidupan sungai dan manusia.

- Menjejaskan kesihatan manusia kerana meminum air yang tercemar
- Sungai yang tercemar boleh menjadi punca penyakit
- Menjejaskan aktiviti sungai termasuk perikanan dan pelancongan

8. Akta berkaitan dengan penjagaan alam sekitar:

- Akta Kualiti Alam Sekitar 1997
- Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984
- Akta Perhutanan Negara 1984

9. Taman Negara yang terdapat di negara kita :

- Taman Negara Endau-Rompin
- Taman Negara Bako
- Taman Negara Mulu

10. Aktiviti manusia yang mencemarkan alam sekitar

- perindustrian – pelepasan sisa toksik
- pertanian – penggunaan baja dan racun
- perlombongan – kawasan lombong terbiar

11. Kesan-kesan pencemaran alam sekitar

- hidupan akuatik terjejas
- bekalan air bersih berkurangan
- menyebabkan penyakit
- udara menjadi tercemar

12. Kesan pembukaan tanah untuk aktiviti pertanian yang tidak terancang

- hakisan tanah / tanah runtuh
- banjir kilat
- kepupusan spesis tumbuhan tertentu

3.4 PEKA TERHADAP ISU-ISU ALAM SEKITAR

1. Contoh tindakan manusia yang membawa kerosakan serius terhadap alam sekitar

- Peperangan yang melibatkan senjata nuklear
- Tumpahan minyak di kawasan perairan
- Pembebasan zarah radioaktif ke atmosfera

2. Maksud 'Konsep Pembangunan Mapan'

- Pembangunan seimbang yang memenuhi kehendak generasi masa kini tanpa mengorbankan keperluan generasi akan datang

3. Amalan kitar semula merupakan satu usaha penggunaan sumber yang terancang

a) Kebaikan amalan kitar semula.

- Mengurangkan penggunaan sumber
- Menjimatkan kos

b) Contoh amalan kitar semula di rumah

- Menggunakan air basuhan untuk menyiram pokok
- Menggunakan beg plastik dari pasar raya untuk membungkus sampah

4. Kesan sumber tenaga air dan hutan tidak digunakan secara terancang

- Sumber akan berkurangan dengan cepat
- Suhu akan meningkat
- Ekosistem terganggu

5. Peranan Jabatan Alam Sekitar (JAS):

- menguatkuasakan Akta Kualiti Alam Sekitar dan Zon Ekonomi Eksklusif
- memastikan keunikan, kepelbagaian dan kualiti alam sekitar dikekalkan

6. Nilai yang ada pada agensi kerajaan yang bertanggungjawab dalam rancangan penanaman semula hutan:

- menyayangi dan menghargai alam sekitar
- kemapanan alam sekitar
- Peka terhadap isu-isu alam sekitar
- Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar
- Rasional

- bertanggungjawab
7. **Kebaikan memperjuangkan alam sekitar yang bersih dan sihat**
 - dapat menjamin kualiti kebersihan alam sekitar
 - menjamin keselamatan, kesejahteraan dan kesejahteraan hidup
 - menjamin kesihatan diri
 8. **Pertubuhan yang memperjuangkan kualiti alam sekitar**
 - Greenpeace
 - Sahabat Alam Malaysia
 - WWF (World Wildlife Fund for Nature)
 - "Reef Check Malaysia", yang bertindak bagi melindungi terumbu dan batu karang di Malaysia serta rantau Asia Tenggara.
 - Pertubuhan Perindustrian, Lanjutan Rohaniah dan Kebudayaan Antarabangsa
 9. **Peranan Jabatan Alam sekitar (JAS)**
 - menguatkuasakan Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974
 - memastikan keunikan, kepelbagaian dan kualiti alam sekitar dikekalkan
 10. **Peranan Badan Bukan Kerajaan (NGO)**
 - menyuarakan bantahan terhadap projek-projek yang menjejaskan kualiti alam
 - kempen meningkatkan kesedaran masyarakat terhadap kepentingan alam sekitar
 - mengadakan dialog dan rundingan dengan majlis kerajaan tempatan dan pihak swasta
 11. **Peranan WWF**
 - memperjuangkan alam sekitar yang berkualiti
 - memberi tumpuan terhadap kerja-kerja pemuliharaan hidupan liar dan hutan
 - membuat kajian tentang kualiti air sungai
 - melindungi kawasan tadahan air
 12. **Peranan Greenpeace**
 - menyuarakan agar ujian nuklear diharamkan
 13. **Sumbangan anda dalam meningkatkan kualiti alam sekitar:**
 - turut serta dalam kempen kesedaran alam sekitar yang diadakan
 - melaporkan kes salah laku yang mencemarkan alam sekitar kepada pihak berkuasa/JAS
 - melibatkan diri dalam program penjagaan alam sekitar contohnya penanaman pokok, kitar semula
 14. **Peranan anggota masyarakat dalam penjagaan alam:**
 - Mengamalkan gaya hidup mesra alam, contohnya kitar semula barangan/ mengurangkan penggunaan plastik
 - Melibatkan diri dalam menjayakan kempen kesedaran alam sekitar yang dianjurkan oleh kerajaan - menyedari kepentingan menjaga alam sekitar
 - mematuhi undang-undang alam sekitar – tidak membuang sampah merata-rata tempat
 - melaporkan kes kes salah laku yang mencemarkan alam sekitar

BIDANG 4 - NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME

4.1 CINTA AKAN NEGARA

1. Ciri-ciri keunikan masyarakat majmuk Malaysia.

- Terdapat pelbagai tempat beribadat contohnya masjid, gereja, kuil, tokong
- Pelbagai jenis perayaan keagamaan disambut bersama contohnya Hari Raya Puasa, Deepavali, Tahun Baru Cina, Krismas
- Rakyat mampu bertutur dalam pelbagai bahasa contohnya Bahasa Melayu, Bahasa Cina, Bahasa Tamil

2. Contoh perlakuan yang menunjukkan rakyat Malaysia menghormati kepelbagaian agama, budaya dan bahasa masyarakat Malaysia.

- Menerima baik sambutan perayaan pelbagai kaum
- Menghormati amalan agama/kepercayaan kaum lain
- Menghormati kepelbagaian budaya masyarakat majmuk

3. Kepentingan menghormati agama, budaya dan bahasa masyarakat Malaysia

- Menjamin keamanan dan kesejahteraan negara
- Mengelakkan berlakunya rusuhan kaum
- Negara dapat mencapai kemajuan dalam pelbagai bidang

4. Kejayaan Negara dalam bidang sains dan teknologi:

- Projek Koridor Raya Multimedia (MSC)
- Satelit MEASAT dan Tiungsat
- Teleperubatan
- Sekolah Bestari
- Kad pelbagai guna (kad pintar)
- Rangkaian pengilangan sedunia

5. Faedah kemajuan negara kepada rakyat :

- Perhubungan / pengangkutan lebih cepat dan selesa
- Peningkatan taraf hidup
- Wujud peluang pekerjaan
- Komunikasi pantas mempercepat tindakan manusia seperti Internet
- Meningkatkan kualiti dan kuantiti barangan di sektor pembuatan untuk keperluan negara

6. Cara rakyat menunjukkan rasa terima kasih terhadap kerajaan yang memajukan negara:

- Mengucapkan terima kasih kepada kerajaan
- Menyokong usaha kerajaan memajukan negara
- Mematuhi undang-undang negara
- Mengekalkan keamanan negara
- Menjaga nama baik/imej negara

7. Cara memajukan negara:

- Menyokong aktiviti pembangunan insan / negara
- Memelihara diri daripada gejala negatif
- Menghayati Falsafah Pendidikan Kebangsaan
- Mewujudkan persekitaran sekolah yang tenteram
- Merealisasikan dasar / kempen / program negara

- Belajar dan menguasai ilmu dan kemahiran yang bermanfaat

4.2 TAAT SETIA KEPADA RAJA DAN NEGARA

1. Cara-cara rakyat dapat berbakti untuk negara

- Mematuhi undang – undang negara
- Menjalankan tanggungjawab yang diberi dengan baik
- Melaporkan aktiviti yang kurang sihat kepada pihak berkuasa.

2. Peranan kerajaan dalam menjaga keselamatan dan kedaulatan negara.

- Melaksanakan undang –undang dengan tegas
- Merangka program pertahanan dan keselamatan dalam negara
- Menyediakan kelengkapan pertahanan yang canggih
- Mengetatkan kawalan keselamatan di sempadan

3. Akibat anggota tentera tidak mengawal keselamatan negara

- Negara diceroboh oleh pihak musuh dengan mudah
- Negara menjadi huru – hara
- Peperangan berlaku

4. Contoh-contoh yang membuktikan Malaysia aman dan selamat.

- Tiada pemusuhan antara kaum
- Tiada peperangan
- Ekonomi negara stabil
- Rakyat berbilang kaum hidup dengan sejahtera
- Negara menjadi tumpuan pelancong dan pelabur asing

5. Contoh anak watan yang telah berjuang menentang penjajahan:

- Dol Said di Melaka
- Mat Kilau di Pahang
- Mat Salleh di Sabah
- Dato' Maharajalela di Perak

6. Cara anda menunjukkan sikap taat setia kepada raja dan negara:

- Melibatkan diri dalam sambutan hari-hari kebesaran negara
- Menyertai sambutan Hari Kebangsaan
- Tidak terpengaruh dengan berita media luar negara yang memburukkan negara
- Belajar bersungguh-sungguh untuk menyumbang bakti dan kepakaran kepada negara
- Tidak membelot terhadap negara

7. Usaha kerajaan dalam memupuk sikap taat setia kepada raja dan negara:

- Menggubal prinsip Rukun Negara
- Melancarkan pelbagai program untuk meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat seperti Bulan Patriotik

8. Aktiviti yang boleh dilakukan di peringkat sekolah untuk melahirkan sikap taat setia kepada raja dan negara.

- Sambutan Bulan Kemerdekaan
- Pertandingan Lagu Patriotik
- Penubuhan Kelab Rukun Negara/Kelab Setia
- Membaca ikrar Rukun Negara dalam Majlis Perhimpunan Mingguan

4.3 SANGGUP BERKORBAN UNTUK NEGARA

1. Cara individu mengharumkan nama Negara

- Mewakili negara dalam aktiviti sukan di peringkat antarabangsa
- Menyertai program pertukaran pelajar antara negara
- Menyertai aktiviti mencabar seperti mendaki gunung tertinggi di dunia.

2. Contoh individu yang mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang.

- Dr. Sheikh Muzaffar Shukor– angkasawan
- Jimmy Choo - Pereka kasut
- Azahar Mansor - Belayar Solo
- Abd. Malik Mydin – Berenang merentasi Selat Inggeris
- Toi See Zang (Zang Toi) – Pereka Fesyen
- Husaini Omar – Pertandingan Reka Cipta Antarabangsa

3. Kesan pengiktirafan jasa individu kepada negara.

- Bangga dan bersemangat tinggi
- Memberi dorongan kepada pelajar lain

4. Tiga bentuk cabaran terhadap negara yang memerlukan pengorbanan rakyat:

- Cabaran globalisasi
- Kemelesetan ekonomi
- Campur tangan kuasa luar

5. Cara rakyat berkorban untuk negara:

- Meningkatkan ilmu pengetahuan dalam pelbagai bidang
- Mempertahankan sistem sosial dan budaya kita daripada ancaman budaya asing
- Menyumbang khidmat bakti dalam aktiviti kemasyarakatan

6. Langkah-langkah rakyat ketika ekonomi meleset:

- Berjimat cermat dalam perbelanjaan
- Menyokong kempen "Belilah Barangan Buatan Malaysia"
- Melancong dalam negara

BIDANG 5 - NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA

5.1 MELINDUNGI HAK KANAK-KANAK

1. Sebab-sebab kanak-kanak perlu diberi perlindungan

- Kanak-kanak ialah aset negara
- Kanak-kanak golongan yang tidak berdosa
- Kanak-kanak golongan yang lemah

2. Peranan pihak-pihak berikut dalam memberi perlindungan kepada kanak-kanak

a) Kerajaan

- Menguatkuasa akta untuk perlindungan kanak-kanak

b) Badan Bukan Kerajaan (NGO)

- Menganjur seminar untuk mendidik dan memberi kesedaran kepada masyarakat

c) Individu/masyarakat

- Membuat laporan kepada pihak berkuasa jika mempunyai maklumat mengenai kes penderaan

3. Peranan ahli masyarakat dalam membendung kes penderaan kanak-kanak

- Memberi bantuan segera kepada mangsa
- Membuat laporan kepada pihak berkuasa

4. Senarai hak kanak-kanak yang perlu dilindungi

- Mendapat pendidikan
- Mempunyai nama dan kewarganegaraan
- Mendapat kasih sayang ibu bapa, jagaan dan perlindungan
- Mendapat perlindungan, peluang dan kemudahan istimewa

5. Hak kanak-kanak

- hak mendapatkan keperluan asas, cth : makanan, tempat tinggal
- hak mendapatkan pendidikan, cth : persekolahan
- hak mendapat penjagaan kesihatan yang sempurna, cth: mendapat rawatan ketika sakit
- hak membolehkan penyertaan, cth: pergaulan sosial

6. Bentuk pengiktirafan terhadap kanak-kanak

- pengiktirafan secara lisan, cth: melalui pujian, kata-kata motivasi
- pengiktirafan secara bertulis, cth: melalui pemberian sijil
- pengiktirafan secara kebendaan, cth: hadiah, wang ringgit

7. Kebaikan memberi pengiktirafan terhadap bakat dan potensi kanak-kanak

- menjadi satu bentuk motivasi agar mereka dapat berusaha mencapai kejayaan dalam bidang yang diceburi
- kanak-kanak lain meneladani penerima anugerah yang diiktiraf agar mereka juga berupaya mencapai kejayaan sedemikian.
- sebagai satu ruang dan peluang kepada kanak-kanak agar dapat mengasah bakat masing-masing / menampilkan imej positif.
- dapat membentuk pemikiran yang matang agar menjadi individu yang lebih berketrampilan

8. Kesan kanak-kanak yang terabai dalam aspek pendidikan.

- buta huruf
- menghadapi masa depan yang gelap
- mudah ditipu / dieksploitasi
- tidak bersikap berdikari
- tidak dapat menjadi seorang yang berilmu / perkembangan intelek terjejas.

5.2 MENGHORMATI HAK WANITA

1. Sumbangan wanita dalam pembangunan negara

- Berjuang dalam bidang politik
- Memajukan negara dalam bidang ekonomi
- Memperkenalkan seni budaya warisan bangsa

2. Cara pengiktirafan jasa wanita

- Menganugerahkan pingat
- Mengisytiharkan Tokoh Wanita
- Mengabadikan nama pada bangunan sekolah / jalan

3. Matlamat Dasar Wanita Negara

- Mendapatkan hak yang sama rata dengan lelaki
- Memberi kebebasan kepada wanita menembusi sektor ekonomi, sosial, politik dan budaya
- Memberi peluang untuk mengemukakan pendapat dalam penggubalan dasar negara

4. Objektif Dasar Wanita Negara

- Menjamin perkongsian pemilikan sumber dan maklumat yang saksama antara lelaki dan wanita
- Mengintegrasikan kaum wanita ke dalam sektor pembangunan negara selaras dengan kemampuan dan keperluan mereka.

5. Kebaikan Dasar Wanita Negara kepada wanita

a) dari aspek pekerjaan:

- memberi lebih banyak peluang pekerjaan
- kenaikan pangkat
- peningkatan kerjaya melalui latihan-latihan
- membuat keputusan penting
- perlindungan dari aspek keselamatan di tempat kerja
- mengintegrasikan kaum wanita ke dalam sektor pelancongan negara
- selaras dengan kemampuan dan keperluan mereka.

b) dari aspek peluang pendidikan

- peluang pendidikan seumur hidup
- peluang mengembangkan ilmu pengetahuan dan kemahiran secara berterusan / peluang latihan vokasional

6. Contoh-contoh tokoh dan sumbangan wanita di Malaysia

- Elizabeth Vaz (Bidang Sosial-Kebajikan Wanita)
- Datuk Dr.Mazlan Othman (Ketua Hal Ehwal Angkatan Lepas, PBB)
- Tan Sri Aishah Ghani (Menentang Penjajahan British)
- Datuk Maznah Hamid (Usahawan berjaya)
- Profesor Datuk Siti Zuraina Abd. Majid (Detektif Arkeologi Malaysia)
- Datuk Siti Norma Yaacob (Hakim Mahkamah Persekutuan)

- Datuk Nicole David (sukan-Squash)
- Datuk Siti Norhaliza (seni suara / penyanyi)
- Dato Michelle Yeoh (Pelakon)

5.3 MELINDUNGI HAK PEKERJA

1. Akta Kerja 1955 bertujuan untuk

- Memberi perlindungan kepada pekerja
- Memastikan tiada kontrak pekerjaan yang tidak mengikut peruntukan di bawah akta ini ditandatangani

2. Perlindungan-perindungan yang diperuntukkan di bawah Akta Kerja 1955

- Pembayaran gaji
- Hari rehat
- Tempoh jam bekerja
- Cuti Tahunan

3. Hak-hak pekerja perlu dilindungi kerana:

- Memastikan pekerja tidak ditindas oleh majikan
- Memastikan kebajikan pekerja dipelihara

4. Peranan Mahkamah Perusahaan:

- Menyelesaikan pertikaian antara majikan dan pekerja
- Melindungi pekerja daripada ditindas oleh majikan

5. Peranan Kesatuan Sekerja

- Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh pekerja yang ditindas atau tidak berpuas hati tentang majikan
- Menghantar wakil untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh pekerja dengan majikan mereka.
- Merujuk kes itu kepada Kementerian Sumber Manusia sekiranya rundingan tidak berjaya.

6. Pertubuhan Antarabangsa

- Pertubuhan Buruh Antarabangsa (ILO)

7. Cara menghindarkan rasa tidak puas hati antara pekerja dengan majikan:

- Bersemuka, berunding dan berbincang sekiranya terdapat masalah.
- Pekerja harus melaksanakan tugasnya dengan baik.
- Majikan perlu mengambil berat akan kebajikan pekerja dan memahami masalah yang dihadapi oleh pekerja.
- Saling memahami antara pekerja dengan majikan.

5.4 MENGHORMATI HAK GOLONGAN KURANG BERUPAYA

1. Sikap yang patut ditunjukkan oleh ahli masyarakat terhadap golongan orang kurang berupaya.

- Memberi layanan yang sama rata
- Membantu mendapatkan pekerjaan

2. Peluang-peluang yang diberi oleh kerajaan kepada golongan OKU.

- Peluang mengikuti kursus kemahiran
- Peluang untuk berkhidmat sebagai kakitangan awam

- Peluang untuk menyertai acara sukan di peringkat antarabangsa (Paralimpik)

3. Cara-cara untuk mengiktiraf golongan ini

- Menyediakan kemudahan asas yang sesuai, contoh tempat parkir kereta/ tempat duduk dalam pengangkutan awam (bas)
- Memberi ganjaran yang setimpal dengan usaha pencapaian mereka dalam semua bidang, contoh memberi elaun

4. Tokoh OKU

- J.M Aziz (Penyair tanah air)
- Ismail Mohd.Salleh (ahli akademik)
- Hellen Keller (aktivis kurang upaya)
- Ahmad Amil Usin (atlet paralimpik)
- Mohd.Hisham Khairani (atlet paralimpik)
- V.Jayan Subramaniam (atlet paralimpik)
- Ibrahim Majid (atlet paralimpik)
- Lee Sheng Chow (atlet paralimpik)

5. Cara masyarakat mengiktiraf OKU

- Menjaga kebajikan mereka.
- Menyediakan kemudahan untuk mereka.
- Menerima mereka sebagai sebahagian daripada pekerja yang boleh memberi sumbangan kepada ekonomi negara.
- Memberi mereka peluang untuk meningkatkan kemahiran dan kepakaran dalam bidang yang diminati.

7. Kemudahan yang disediakan kerajaan kepada OKU:

- kemudahan tandas
- kemudahan tempat meletak kereta
- pengubahsuaian pejabat untuk pekerja kurang upaya
- kemudahan pendidikan melalui sekolah khas

8. Sebab masyarakat perlu menghormati OKU

- supaya mereka dapat meneruskan kehidupan mereka seperti manusia normal.
- supaya mereka tidak tersisih daripada masyarakat.
- supaya mereka mendapat layanan yang adil dan saksama.
- supaya mereka boleh hidup berdikari / tidak bergantung kepada orang lain.

5.5 MELINDUNGI HAK PENGGUNA

1. Agensi kerajaan dan bukan kerajaan yang melindungi hak pengguna.

- Persatuan Pengguna Pulau Pinang (CAP)
- Gabungan Persatuan Pengguna Malaysia (FOMCA)
- Majlis Penasihat Pengguna Negara (MPPN)
- Kementerian Perdagangan Dalam Negeri & Hal Ehwal Pengguna (KPDNHEP)

2. Hak-hak asasi pengguna

- Hak untuk memilih
- Hak untuk mendapat maklumat
- Hak untuk mendapat ganti rugi
- Hak untuk mendapat keselamatan

3. Kesan-kesan sekiranya hak pengguna di negara kita diabaikan:

- Pengguna akan dianiayai pengusaha / pengeluar
- Kualiti hidup merosot
- Kesihatan manusia terjejas

4. Aktiviti-aktiviti yang boleh meningkatkan Pendidikan Kepenggunaan

- Mengedarkan risalah tentang hak pengguna
- Siaran rancangan pendidikan pengguna di TV dan radio
- Mengadakan kempen kesedaran
- Pameran untuk memberi maklumat

5. Pihak bertanggungjawab membela hak pengguna

- Pengguna sendiri
- Orang awam
- Agensi kerajaan
- Pertubuhan pengguna

6. Contoh eksploitasi ke atas pengguna

- Kekeliruan dari segi perlabelan tanda halal dan haram pada barangan
- Perlabelan barangan yang tidak lengkap
- Sukatan dan timbangan yang tidak mencukupi
- Tindakan menyorok barangan dengan tujuan menaikkan harga barangan tersebut
- Menjual makanan yang tidak berkhasiat / mendatangkan kesan buruk kepada pengguna / kanak-kanak.

7. Tanggungjawab pengguna dalam membela hak-hak mereka

- Kesedaran mengkritik
- Tanggungjawab terhadap alam semula jadi / menjaga alam sekitar
- Melalui penglibatan dan tindakan
- Tindakan bersatu padu
- Tanggungjawab sosial

BIDANG 6 - NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI

6.1 MEMATUHI PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG

1. **Undang-undang antarabangsa yang dapat menjamin keamanan dan kesejahteraan dunia.**
 - Akta Pencegahan Penyeludupan
 - Undang-undang Laut Antarabangsa
 - Undang-undang Siber
2. **Contoh bahan-bahan yang dilarang dibawa masuk ke dalam sesebuah negara.**
 - Dadah
 - Senjata Api
 - Maklumat Sulit Ketenteraan
3. **Undang-undang berkaitan pencerobohan warga asing di perairan negara kita.**
 - Undang - undang Laut Antarabangsa
 - Akta Pencegahan Penyeludupan
 - Akta Imigresen
4. **Peranan Mahkamah Antarabangsa dalam menjamin keamanan sejagat.**
 - Menyelesaikan perselisihan faham antara anggota negara PBB
 - Memberi nasihat kepada negara-negara yang bertelagah, contoh perebutan pulau
 - Menjamin kebajikan negara–negara kecil daripada dieksploitasi
5. **Akibat undang-undang antarabangsa tidak dipatuhi.**
 - Negara–negara besar / kaya menindas negara kecil
 - Peluasan kuasa oleh negara besar
 - Keselamatan negara terjejas
6. **Kesalahan yang terkandung dalam Akta Jenayah Komputer tahun 1997.**
 - Mengubah kandungan komputer tanpa kebenaran
 - Memperoleh maklumat dengan niat untuk menipu
 - Memuat turun perisian tanpa kebenaran
7. **Tindakan yang dikenakan terhadap individu yang melanggar akta berikut:**
 - a) **Akta Keselamatan Dalam Negeri (ISA) 1960**
 - Ditahan tanpa perbicaraan
 - b) **Akta Dadah Berbahaya 1952**
 - Hukuman mati mandatori
 - c) **Akta Cukai Pendapatan**
 - Didenda
8. **Kesan kesalahan jenayah yang dilakukan remaja kepada:**
 - a) **diri**
 - Dipandang negatif / rendah / serong
 - Masa depan gelap
 - b) **Keluarga**
 - Mendapat malu
 - Menjejaskan nama baik keluarga
 - c) **Masyarakat**
 - Tidak aman
 - Keruntuhan akhlak

d) Negara

- Tiada generasi sebagai pelapis / pemimpin negara
- Dasar-dasar kerajaan terbengkalai

9. Cara-cara mengelakkan remaja terjerumus dalam masalah jenayah

- Mengajar Pendidikan Moral / Agama
- Mengukuhkan institusi kekeluargaan
- Memperbanyak aktiviti manfaat untuk golongan muda

10. Peranan pihak berikut bagi memastikan undang-undang dilaksanakan dengan berkesan

a) Individu

- Mematuhi undang-undang negara

b) masyarakat

- Melaporkan kepada pihak berkuasa sekiranya mengetahui seseorang itu terlibat dalam jenayah

c) kerajaan

- Menguatkuasakan undang-undang
- Menjatuhkan hukuman yang setimpal

11. Malaysia- Demokrasi berperlembagaan

- a. Kebebasan diri.
- b. Kebebasan agama.
- c. Kebebasan bersuara.

12. Hukuman Mati Mendatori

- a. 15 gram atau lebih heroin atau morfin
- b. 40 gram atau lebih kokain
- c. 2000 gram atau lebih daun kokain

6.2 KEBEBASAN BERSUARA

1. Peranan media massa

- Saluran komunikasi
- Menyebarkan percambahan idea
- Memberi ruang kepada pembaca meluahkan perasaan

2. Kesan penyalahgunaan media massa

- Negara akan porak peranda
- Keamanan dan keharmonian hidup rakyat terjejas
- Perbalahan antara negara mungkin berlaku

3. Etika yang perlu diamalkan oleh pengguna Internet semasa menyebarkan maklumat

- Memastikan hanya maklumat yang benar sahaja disebarkan
- Tidak menyebarkan isu-isu sensitif
- Tidak mencetuskan konfrantasi atau rasa tidak puas hati pihak lain

4. Kebebasan bersuara yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia

- Setiap warganegara mempunyai hak untuk bebas bercakap dan mengeluarkan fikiran tanpa mempersoalkan isu-isu sensitif.

5. Cara rakyat menyuarkan pendapat jika tidak berpuas hati terhadap sesuatu perkara.

- Menulis surat / laporan kepada wakil rakyat.
- Menghantar surat / sms / e-mel kepada ruangan media
- Membuat laporan polis

6. Cara anda mengamalkan kebebasan bersuara di sekolah

- Tidak mengkritik perkara-perkara sensitif terhadap agama dan kepercayaan pelajar lain.
- Merujuk kepada guru / pentadbir jika terdapat risalah yang menyentuh isu-isu perkauman di sekolah

7. Akta yang melarang sesiapa sahaja daripada mempersoalkan perkara-perkara sensitif

- Akta Hasutan 1948 (Pindaan 1970)

8. Sebab-sebab peraturan berkaitan dengan kebebasan bersuara diadakan.

- Menjaga perasaan pelbagai kaum
- Menjaga keamanan dan keharmonian negara.
- Menghormati kepercayaan dan adat resam pelbagai kaum

6.3 KEBEBASAN BERAGAMA

1. Contoh kebebasan beragama yang diberikan oleh kerajaan kepada rakyat Malaysia

- Rumah ibadat pelbagai agama dibenarkan
- Perayaan utama agama diberi pelepasan cuti
- Aktiviti keagamaan dapat dijalankan dengan bebas

2. Cara rakyat Malaysia menghormati kebebasan beragama pelbagai kaum

- Menerima baik kemudahan yang diberikan kepada penganut agama lain
- Bekerjasama antara satu sama lain bagi melicinkan perjalanan sambutan perayaan sesuatu kaum
- Bertolak ansur terhadap penganut agama lain semasa pelaksanaan upacara kegamaan

3. Kepentingan / kebaikan / faedah / manfaat kebebasan beragama yang diberikan oleh kerajaan kepada rakyat Malaysia

- Menjaga keharmonian hidup masyarakat berbilang kaum – negara aman damai
- Menyatupadukan rakyat – rakyat saling bekerjasama / saling memahami antara satu sama lain
- Berpeluang meraikan sambutan perayaan agama lain – dapat memupuk semangat kekitaan

4. Kebebasan beragama yang terkandung dalam Perlembagaan Malaysia

- Agama Islam ialah agama rasmi bagi Persekutuan, tetapi tiap-tiap orang berhak menganuti dan mengamalkan agamanya sendiri

5. Amalan umum yang terdapat di semua tempat beribadat.

- Menjaga kebersihan diri
- Menjaga kebersihan persekitaran
- Berpakaian sopan
- Tidak membuat bising

6. Kepentingan menjaga dan menghormati tempat beribadat.

- Mengeratkan perhubungan dan persaudaraan antara penganut
- Menghormati hak kebebasan beragama yang termaktub dalam perlembagaan.

7. Peraturan-peraturan di tempat beribadat :

- **Penganut agama Hindu ketika di Kuil**
 - Menanggalkan kasut
 - Mencuci kaki dan tangan
 - Berpakaian kemas
 - Senyap
- **Penganut agama kristian di Gereja**
 - Mesti berpakaian kemas, bersih dan bersopan
 - Penganut-penganut agama lain dibenarkan memasuki gereja
 - Senyap
- **Peraturan Gudwara Sikh**
 - Memakai baju Punjabi
 - Menanggalkan kasut
 - Mengambil makanan sekadar yang perlu
 - Memakai skarf
- **Peraturan di Tokong Cina**
 - Berpakaian bersih, kemas
 - Bersopan
 - Penganut-penganut agama lain dibenarkan masuk ke tokong
 - Mesti senyap
- **Masjid Negara**
 - Tidak memakai pakaian mencolok mata
 - Memakai jubah khas
 - Menanggalkan kasut
 - Wanita memakai tudung
 - Tidak melarang penganut agam lain memasuki masjid
 - Ketika umat Islam sedang bersembahyang, orang bukan Islam tidak boleh berada dalam kumpulan tersebut

6.4 PENGLIBATAN DIRI DALAM PEMBANGUNAN NEGARA

1. Contoh Badan Sukarela yang banyak memberi sumbangan kepada pembangunan negara.

- Kelab Rotary
- Pasukan Bomba Sukarela
- Sahabat Alam Malaysia (SAM)
- RELA
- Persatuan Bulan Sabit Merah (PBSM)
- Persatuan Anti Dadah Malaysia (PEMADAM)
- St. John Ambulans Malaysia

2. Aktiviti-aktiviti yang dijalankan oleh badan sukarela berikut dalam usaha membangunkan negara.

i. Persatuan Bulan Sabit Merah

- Kempen derma darah
- ii. **Kelab Lions**
- Projek pembiayaan pembinaan perhentian bas
3. **Kepentingan penglibatan badan sukarela dalam usaha membangunkan negara.**
- Menyediakan kemudahan awam
 - Meningkatkan taraf hidup rakyat
 - Memastikan pembangunan yang seimbang
4. **Faedah melibatkan diri dalam aktiviti perkhidmatan sosial**
- Memupuk kerjasama dan perpaduan sesama anggota sukarela dan masyarakat setempat
 - Dapat berkhidmat untuk masyarakat dan negara
 - Membangkit sikap prihatin dalam diri pelajar tentang kepentingan membentuk masyarakat penyayang.
5. **Cara anda menghulurkan bantuan kepada mangsa perang.**
- Memberi sumbangan derma wang, pakaian, makanan
 - Membantu untuk mengutip derma
 - Menyebarkan maklumat mangsa perang kepada masyarakat

6.5 SIKAP KETERBUKAAN

1. **Contoh-contoh amalan keterbukaan yang dipraktikkan di negara kita.**
- Pemilihan pekerja
 - Pemberian biasiswa
 - Pengendalian kes-kes di mahkamah
2. **Negara kita mengamalkan sikap keterbukaan dalam menangani isu pendatang tanpa izin.**
- a. **Pihak yang terbabit dalam memastikan isu ini ditangani secara terbuka.**
- Polis
 - Jabatan Imigresen
 - Badan Kehakiman
- b. **Bukti negara bersikap terbuka dalam isu pendatang asing.**
- Memaklumkan negara yang dikenal pasti asal usul pendatang tanpa izin (Duta Besar)
 - Menerima pendatang asing mengikut saluran
 - Menyediakan latihan kemahiran
- c. **Kesan andainya isu ini tidak ditangani oleh negara kita.**
- Kepercayaan rakyat terhadap kerajaan terhakis
 - Rakyat hidup dalam keadaan tidak selamat
 - Kegiatan rasuah berleluasa
3. **Faedah mengamalkan sikap keterbukaan**
- Lebih mudah didekati dan diajak berbincang – disukai orang ramai
 - Membentuk remaja menjadi insan yang lebih baik – tidak mementingkan diri sendiri
 - Dapat mengelakkan pergaduhan / perselisihan faham

- Bersedia mendengar pandangan / kritikan orang lain dan memperbaiki kelemahan diri – dapat memajukan diri

4. **Contoh sikap keterbukaan anda dengan:**

a) **anggota keluarga**

- Menerima teguran dengan hati terbuka
- Tidak menyimpan dendam terhadap anggota keluarga

b) **pihak sekolah**

- Menerima hukuman jika melakukan kesalahan
- Memahami bahawa setiap kesalahan perlu ada hukumannya

c) **masyarakat**

- Menerima teguran jiran
- Menerima keputusan masyarakat untuk kepentingan bersama

5. **Tindakan anda jika rakan anda tidak mahu menerima pandangan anda.**

- Memberikan penjelasan kepadanya
- Mendengar pandangannya

BIDANG 7- NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

7.1 HIDUP BERSAMA SECARA AMAN

1. a. **Nama pertubuhan antarabangsa yang ditubuhkan untuk mengekalkan keamanan dan kemakmuran dunia.**
 - Pertubuhan Bangsa –Bangsa Bersatu (PBB)
 - Komanwel
 - ASEAN
- b. **Usaha yang dijalankan oleh pertubuhan di atas untuk meningkatkan keamanan dan kesejahteraan masyarakat global.**
 - Mengurangkan sengketa politik dan peperangan terbuka
 - Membantu negara yang dijajah mendapat kemerdekaan
 - Memberi bantuan dan perlindungan kepada pelarian mangsa peperangan
- c. **Contoh pertubuhan lain yang menjalankan usaha yang sama.**
 - OIC (Pertubuhan Negara –Negara Islam)
 - NAM (Pergerakan Negara –Negara Berkecuali)
 - Komanwel
2. **Peranan Komanwel**
 - Mengadakan seminar dan persidangan antara pemimpin negara- mendengar pendapat dan cadangan pelbagai pihak sebelum bertindak
 - Berusaha memperjuangkan kepentingan bersama, melindungi hak negara anggota
 - Menjamin keamanan dunia – melalui prinsip dalam Deklarasi Harare 1991
3. **Pertubuhan Negara-negara Islam (OIC)**
 - Menangani konflik politik antarabangsa
 - Bersepakat memerangi keganasan
 - Bekerjasama dengan pertubuhan antarabangsa menangani isu keganasan
4. **Usaha Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)**
 - Mengurangkan persengketaan politik
 - Mengurangkan peperangan terbuka
 - Membantu negara yang dijajah mendapat kemerdekaan
 - Memberi bantuan / perlindungan kepada pelarian mangsa peperangan di seluruh dunia
5. **Prinsip yang menjadi pegangan Pergerakan Negara-negara Berkecuali (NAM) dalam usaha menjamin keamanan dunia.**
 - Menyelesaikan semua pertelingkahan antarabangsa secara aman
 - Mengadakan rundingan dan bukan secara keganasan bagi menyelesaikan pertelingkahan antarabangsa
 - Menjaga kepentingan bersama
6. **Kepentingan menyelesaikan masalah secara rundingan:**
 - Menyelesaikan masalah secara aman
 - Mengelakkan peperangan / pertempuran berdarah
 - Memberi peluang kepada semua pihak untuk memberi pendapat dan mencapai persetujuan

- Mengutamakan persefahaman antara semua yang terlibat, bukan mementingkan pihak-pihak tertentu sahaja
 - Jika rundingan gagal, kemungkinan besar terdapat peluang untuk berbincang lagi.
7. **Sebab-sebab pertelingkahan antara negara perlu diselesaikan melalui rundingan.**
- Mengambil kira kepentingan semua pihak
 - Memberi peluang kepada semua pihak untuk memberi pendapat
 - Mengutamakan persefahaman antara semua yang terlibat dalam pertelingkahan
 - Jika rundingan gagal, masih ada peluang untuk mencari penyelesaian lain
8. **Pihak yang bertanggungjawab wujudkan keharmonian:**
- Rakyat
 - Agensi kerajaan
 - Agensi Bukan Kerajaan (NGO)
9. **Peranan pihak berkenaan untuk wujudkan keharmonian:**
- a. **Rakyat:**
- Tidak sentuh isu-isu sensitif yang boleh pecah-belah rakyat
 - Berkawan dengan semua orang secara ikhlas tanpa prasangka / buruk sangka
- b. **Agensi kerajaan:**
- Melaksanakan pelbagai dasar perpaduan melalui kementerian dan jabatan
 - Menyokong semua usaha yang dilakukan untuk menyatupadukan rakyat
- c. **Agensi Bukan Kerajaan**
- Menganjurkan pelbagai aktiviti kemasyarakatan yang melibatkan penyertaan pelbagai kaum dan agama
 - Merancang dan menaja program-program perpaduan masyarakat
10. **Aktiviti untuk mengeratkan perpaduan:**
- Gotong-royong
 - Sukaneka
 - Pertandingan dan persembahan kebudayaan
 - Sukan
 - Kegiatan kokurikulum

7.2 SALING MEMBANTU DAN BEKERJASAMA

1. Contoh kerjasama antara Malaysia dengan negara luar dalam bidang

a) Sosial

- Pertukaran program televisyen dan berita
- Mengambil bahagian dalam Festival Flora Antarabangsa

b) Ekonomi

- Melabur dalam negara lain

c) Pendidikan

- Menaja pelajar asing

2. Kebaikan bekerjasama dengan negara luar

1. Mengeratkan hubungan antara negara
2. Dapat menguasai pelbagai bahasa dan budaya asing
3. Meningkatkan ekonomi negara serantau
4. Mempelajari teknologi moden dari negara luar

5. Pemindahan teknologi
 6. Berkongsi ilmu dan teknologi
 7. Saling membantu apabila ditimpa bencana alam seperti gempa bumi, tanah runtuh
 8. Memajukan industri pelancongan antara negara
 9. Menjaga keselamatan bersama
3. **Tiga negara yang mempunyai hubungan kerjasama dengan Malaysia:**
- Indonesia
 - Singapura
 - Thailand
4. **Kesan pertelingkahan antara negara:**
- Peperangan
 - Ekonomi negara terjejas
 - Negara huru-hara
 - Harta benda musnah
 - Nyawa terkorban
 - Rakyat hidup sengsara
5. **Empat cabaran wawasan 2020:**
- Mewujudkan negara yang bersatu padu dan mempunyai matlamat yang dikongsi bersama
 - Mewujudkan sebuah masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan maju
 - Mewujudkan dan membangunkan masyarakat demokratik dan matang
 - Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika
6. **Peranan pelajar untuk merealisasikan wawasan 2020:**
- Belajar bersungguh-sungguh
 - Menjadi warganegara yang mahir dan berilmu
 - Berakhlak mulia
 - Berdaya saing

7.2 SALING MENGHORMATI ANTARA NEGARA

1. **Contoh-contoh negara yang telah menjalin hubungan baik dengan Malaysia**
 - China
 - Rusia
 - Iran
2. **Cara negara kita menjalin hubungan baik dengan negara lain**
 - Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang
 - Menempatkan pegawai diplomat di sesebuah negara
 - Lawatan secara rasmi dan tidak rasmi oleh pemimpin negara ke negara lain
3. **Kepentingan menjalin hubungan baik dan mengamalkan sikap hormat-menghormati antara negara**
 - Meningkatkan hasil eksport negara
 - Memajukan industri pelancongan
 - Mudah mendapat bantuan sekiranya negara ditimpa sesuatu musibah
4. **Sikap yang perlu ada pada pemimpin negara dalam usaha mengekalkan hubungan baik antara negara**
 - Saling menghormati dan bersopan dengan pemimpin negara lain.

- Mematuhi undang–undang antarabangsa
- Menghormati dasar luar

5. Negara-negara anggota ASEAN:

- Malaysia
- Indonesia
- Thailand
- Singapura
- Filipina
- Myanmar
- Brunei Darulsalam
- Laos
- Vietnam
- Kemboja

6. Ciri-ciri pemimpin:

- Memahami pendirian pemimpin setiap negara
- Mengambil kira sensitiviti pemimpin dan rakyat negara lain

7. Kesan tidak wujud perasaan saling menghormati antara negara:

- Berlaku pertelingkahan
- Menjejaskan keamanan

8. Cara negara anggota ASEAN memelihara hubungan antara negara:

- Mengutamakan kepentingan serantau dalam membuat keputusan
- Menyelesaikan sebarang pertelingkahan secara diplomasi
- Mengadakan kerjasama politik, ekonomi dan sosial
- Mengadakan program pertukaran pelajar
- Membuat lawatan diplomatik antara negara anggota

9. Bidang kerjasama Malaysia dengan negara luar:

- ekonomi, politik, pendidikan, sosial, perubatan dll

10. Contoh kerjasama :

- mengadakan program pertukaran pelajar antara negara
- menerima tawaran pendidikan di institusi pengajian tinggi di Rusia dalam fakulti perubatan, bahasa Inggeris dan bahasa Rusia
- menaja pelajar dalam bidang automatik ke negara Jerman
- menaja pelajar asing yang menuntut di institusi pengajian tempatan

11. Kebaikan/ kepentingan kerjasama dengan negara luar :

10. Menjaga keselamatan bersama
11. Mengeratkan hubungan antara negara
12. Dapat menguasai pelbagai bahasa dan budaya asing
13. Meningkatkan ekonomi negara serantau
14. Mempelajari teknologi moden dari negara luar
15. Pemindahan teknologi
16. Berkongsi ilmu dan teknologi
17. Saling membantu apabila ditimpa bencana alam seperti gempa bumi, tanah runtuh
18. Memajukan industri pelancongan antara negara

..... SELAMAT MENDUDUKI PEPERIKSAAN SPM

Bidang 1: Perkembangan diri

Soalan Struktur

1. Gambar di bawah tentang situasi pergaduhan dalam pertandingan bola sepak.



Pemain memijak pemain lawan

Pengadil memberikan kad merah

- a) Wajarkah pemain bertindak kasar dalam pertandingan tersebut?

Jelaskan **tiga** alasan anda.

i)

.....

ii)

.....

iii)

.....

[4 markah]

- b) Tindakan pengadil memberikan kad merah merupakan langkah yang bijak. Jelaskan **satu nilai** yang diamalkan oleh pengadil dalam situasi di atas.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- c) Sarankan **tiga** langkah yang boleh dilaksanakan oleh pihak penganjur untuk mengelakkan penyokong turut terbabit dalam pertelingkahan pertandingan.

i)

.....

ii)

.....

iii)

.....

[3 markah]

Soalan Esei

1. Maklumat berikut berkaitan dengan usaha kerajaan menganjurkan kempen “ Tak Nak ” untuk mencegah remaja daripada merokok dan menagih dadah.

Maklumat 1



Maklumat 2

Kementerian Kesihatan Malaysia telah melancarkan kempen “Tak Nak” dan mengarah supaya meletakkan gambar-gambar penyakit akibat merokok pada kotak rokok mulai tahun 2008 untuk menyedarkan masyarakat tentang kesan buruk akibat merokok. Sungguhpun begitu tabiat merokok dalam kalangan remaja semakin meningkat.

Huraikan nilai yang perlu diamalkan oleh remaja dalam merealisasikan kempen tersebut.

[10 markah]

2.



Bagaimanakah pihak sekolah dapat mengatasi masalah obesiti dalam kalangan murid-murid sekolah? Berikan hujah-hujah anda secara terperinci. (10 markah)

Bidang 2 : Kekeluargaan

Soalan Struktur



(a) Berikan contoh tradisi kekeluargaan dalam masyarakat berikut.

(i) Melayu

.....
.....

(ii) Cina

.....
.....

(iii) India

.....
.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah kita mengamalkan budaya penyayang dalam keluarga.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(c) Konflik dan pergaduhan selalu berlaku dalam sesebuah keluarga. Mengapakah keadaan ini terjadi dalam sesebuah keluarga.

(i)
.....

(ii)
.....

(iii)
.....

[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk menyelesaikan konflik dan pergaduhan yang berlaku dalam keluarga anda.

(i).....
.....

(ii).....
.....

[2 markah]

(e) Nyatakan **satu** kempen yang dijalankan untuk memupuk pembentukan keluarga bahagia dan harmoni.

.....

[1 markah]

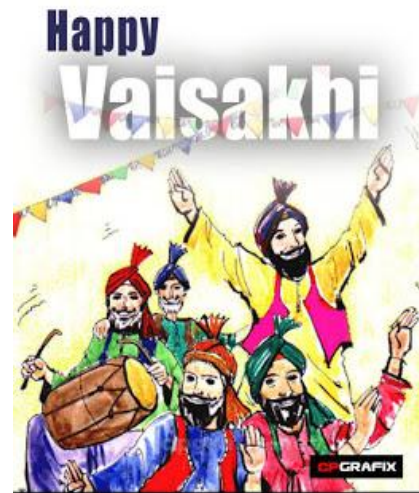
Soalan Esei

1.

Jeremiah telah menerima tawaran untuk melanjutkan pelajaran di luar negara dalam bidang perubatan. Dalam masa yang sama, dia juga menerima tawaran daripada universiti tempatan dalam bidang kulinari. Dia sangat menggemari bidang kulinari kerana bercita-cita untuk membuka restoran sendiri. Namun begitu, ibu bapanya inginkan dia menjadi seorang doktor.

Sekiranya anda berada di tempat Jeremiah, Apakah pilhan anda?
Kemukakan hujah anda berdasarkan nilai-nilai murni yang anda pelajari.

[10 markah]

Sumber 1

Perayaan Vaisakhi ialah perayaan agama bagi orang Sikh. Sambutan Vaisakhi menandakan hari penubuhan Khalsa oleh Guru Gobind Singh. Pada hari tersebut masyarakat Sikh akan berkumpul untuk mengadakan upacara sembahyang bersama anggota keluarga.

Sumber 2

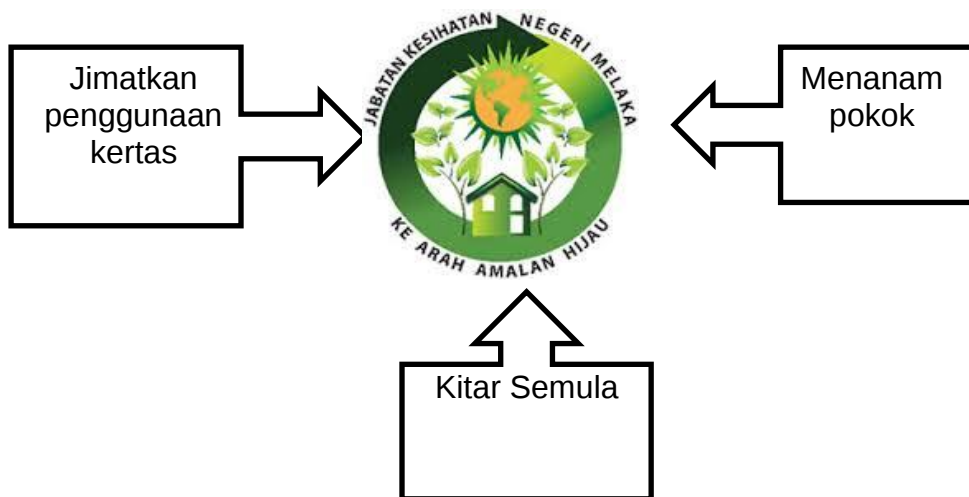
Darvinder Singh bekerja di Sabah. Dia tidak pernah pulang ke kampungnya untuk meraikan perayaan Vaisakhi bersama keluarganya. Dia selalu memberikan alasan tiada cuti dan sibuk dengan jawatan barunya.

Andaikan anda rakan Darvinder Singh yang bekerja bersamanya. Bagaimanakah anda memujuknya supaya pulang dan meraikan Hari Vaisakhi bersama-sama dengan keluarganya? Jelaskan jawapan anda berdasarkan nilai-nilai murni yang dipelajari. (10 markah)

Bidang 3 : Alam Sekitar

Soalan Struktur

1. Berikut merupakan Program Amalan Hijau yang dilaksanakan oleh Jabatan Kesihatan Negeri Melaka.



- (a) Pada pandangan anda,, apakah kepentingan Program Amalan Hijau bagi Jabatan Kesihatan Negeri Melaka.

.....
.....
.....

[4 markah]

- (b) Sekiranya Program Amalan Hijau dilaksanakan di sekolah anda, cadangkan aktiviti yang boleh anda laksanakan untuk menjayakan program tersebut.

.....
.....
.....

[2 markah]

- (c) Ramalkan kesan yang akan berlaku, sekiranya Program Amalan Hijau itu tidak dilaksanakan .

(i).....

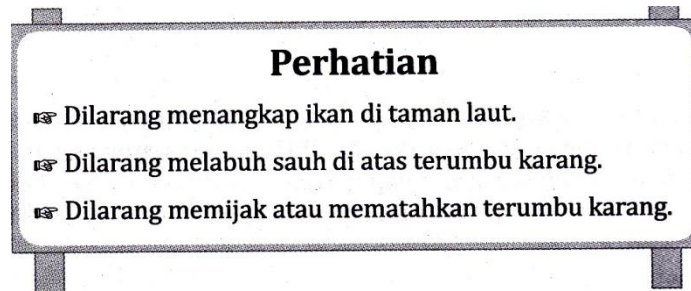
(ii).....

.....

[4 markah]

Soalan Esei

1. Berikut adalah papan tanda yang terdapat di sebuah kawasan pelancongan.



Wajarkah larangan-larangan tersebut dikenakan kepada pengunjung?
Huraikan alasan anda

[10 markah]

2.



Budaya 3R atau " Menggunakan Semula, Mengurang, Mengitar Semula" bahan sumber alam patut diamalkan oleh setiap orang. Bincangkan bagaimana anda mengamalkannya dalam kehidupan harian. (10 markah)

Bidang 4: Patriotisme

Soalan Struktur

Soalan 1 berdasarkan maklumat di bawah:

<u>Maklumat A</u> Tajuk : Prajurit Tanah Air Inilah barisan kita, Yang ikhlas berjuang. Siap sedia berkorban, Untuk ibu pertiwi! Sebelum kita berjaya, Jangan harap kami pulang! Inilah sumpah pendekar kita, Menuju medan bakti! Andai kata kami gugur semua, Taburlah bunga di atas pusara. Kami mohon doa, Malaysia berjaya! Semboyan telah berbunyi, Menuju medan bakti! Lirik dan lagu oleh : Saiful Bahari	<u>Maklumat B</u> Pencerobohan Lahad Datu catat sejarah hitam negara KUALA LUMPUR - Tanggal 1 dan 2 Mac 2013 akan kekal dalam sejarah negara sebagai detik hitam yang menyaksikan kedaulatan negara dicabar dan lapan wira tanah air gugur mempertahankannya. Pada tarikh itu bumi Lahad Datu dan Semporna, Sabah, bermandi darah apabila senjata api kumpulan penceroboh dari selatan Filipina memuntahkan peluru menembusi tubuh anggota Polis Diraja Malaysia (PDRM) ketika mereka memburu pengganas yang mendakwa daripada kesultanan Sulu..... Sumber:http://www.sinarharian.com.my/rencana/pencerobohan-lahad-datu-catat-sejarah-hitam-negara-1.231174
--	---

(a) Huraikan mesej yang ingin disampaikan dalam Maklumat A.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Andaikan anda seorang anggota keselamatan yang diarahkan untuk menyertai operasi di maklumat B tetapi ibu anda sedang sakit di rumah. Apakah tindakan anda berdasarkan nilai murni yang anda pelajari.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah caranya anda menghargai jasa dan pengorbanan pejuang tanah air?

i.....

.....

ii.....

.....

iii.....

.....

[3 markah]

- (d) Apakah rumusan yang dapat dinyatakan daripada keseluruhan maklumat yang diberikan?

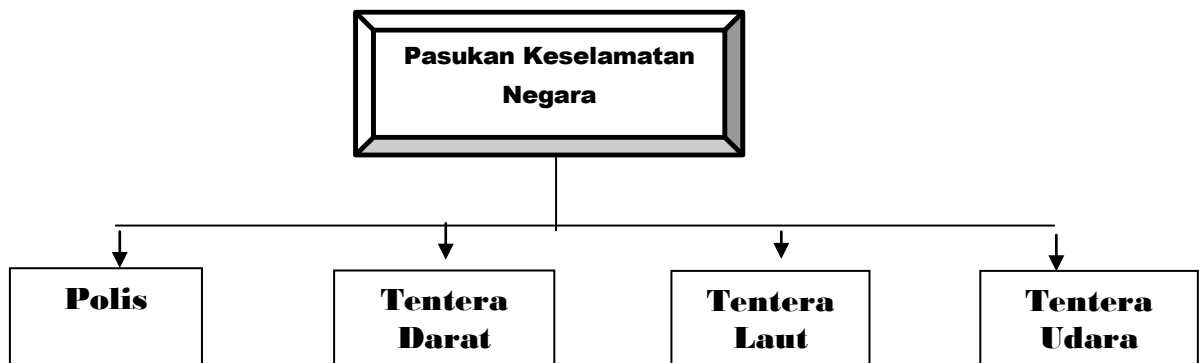
.....

.....

[1 markah]

Soalan Esei

1. Berikut merupakan carta pasukan keselamatan negara.



Apakah perkara utama yang ingin dipertahankan oleh Pasukan Keselamatan Negara sehingga ada yang terkorban.

Terangkan tindakan yang perlu dilakukan oleh anda untuk mempertahankan perkara tersebut.

[10 markah]

2.



“**Sehati Sejiwa**” merupakan tema Hari Kebangsaan Tahun 2015. Berdasarkan tema di atas, jelaskan sikap-sikap yang perlu diamalkan oleh semua kaum di Malaysia untuk mengeratkan perpaduan dan persefahaman. (10 markah)

Bidang 5 : Hak Asasi manusia

Soalan Struktur

1. Berikut adalah petikan ucapan seorang menteri semasa Sambutan Hari Wanita 2014.



“Saya telah menyarankan bahawa 30% daripada jawatan tertinggi atau pembuat keputusan di sesebuah syarikat perlulah terdiri daripada golongan wanita. Wanita memang ada kemampuan dan kecekapan yang semulajadi dalam bidang ekonomi hingga kepada kebahagiaan keluarga, peranan wanita perlu diakui dan diiktiraf oleh sebahagian besar masyarakat...”

(a) Namakan **tiga** tokoh wanita negara yang anda ketahui.

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

(b) Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk mengiktiraf sumbangan wanita dalam pembangunan negara.

(i).....

.....

(ii).....

.....

[2 markah]

(c) Seorang guru wanita di sebuah sekolah menengah mendakwa mengalami gangguan seksual dan dicabul seorang guru lelaki berusia 50-an yang sudah mempunyai cucu. Gangguan itu dikatakan berlaku sejak lebih tiga tahun yang lalu.

(i) Pada pendapat anda, apakah kesan yang dialami oleh guru wanita tersebut.

(i).....

.....

(ii).....

.....

[2 markah]

- (ii) Andaikan anda adalah kawan kepada guru wanita tersebut, apakah nasihat yang boleh anda berikan untuk menyelesaikan masalahnya itu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

[3 markah]

Soalan Esei

1. Berikut merupakan penerima Anugerah Usahawan Wanita 2014.

Puan Ling telah dipilih untuk menerima Anugerah Usahawan Wanita 2014. Beliau sangat berjaya dalam perniagaan perkakasan dan produknya telah dijual di 10 buah negara dan sering mendapat pujian pelanggan atas kawalan kualiti yang tinggi.

Terangkan pengajaran yang boleh anda contohi daripada kisah kejayaan Puan Ling .
[10 markah]

- 2.

KUALA LUMPUR - Kerajaan Malaysia hari ini sekali lagi menegaskan bahawa kerajaan kita tidak membenarkan sebarang amalan penggunaan buruh kanak-kanak atau buruh paksa.

Kerajaan memandang serius terhadap dakwaan ini dan hasil tinjauan yang disebut dalam laporan Jabatan Buruh Amerika Syarikat, yang diterbitkan baru-baru ini.

Menurut hasil tinjauan Jabatan Buruh Amerika Syarikat, Malaysia disenaraikan sebagai salah sebuah negara yang mengamalkan amalan sedemikian (buruh paksa dan kanak-kanak), dengan rujukan khas kepada sektor elektronik dan kelapa sawit.

3 Disember 2014 – Sinar Online

Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang boleh dilaksanakan oleh pihak kerajaan dalam membanteras isu buruh paksa dan kanak-kanak? (10 markah)

Bidang 6: Demokrasi

Soalan Struktur

1. Berikut adalah aduan yang telah disiarkan dalam sebuah akhbar tempatan.

Sejak tiga bulan lepas, kegiatan mencuri pasir berleluasa di Kampung Pasir Dua Butir. Perkara ini sudah dilaporkan beberapa kali kepada pihak berkuasa tempatan tetapi tiada tindakan yang diambil sehingga kini.

-Warga Kecewa

- (a) Jelaskan **dua** kesan jika kegiatan tersebut tidak diatasi segera.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Selain melaporkan isu tersebut kepada pihak berkuasa tempatan dan pihak akhbar, cadangkan **dua** cara lain yang boleh digunakan oleh 'Warga Kecewa' untuk menyelesaikan masalah yang melanda kampungnya.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Adakah anda bersetuju dengan saluran media yang digunakan oleh Warga Kecewa tersebut.

Kemukakan alasan anda

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (d) Kerajaan Malaysia memberi kelonggaran kepada rakyatnya untuk menyuarakan pandangan mereka tanpa menyentuh isu-isu sensitif di media massa. Oleh itu kerajaan telah memutuskan bahawa kelonggaran ini perlu dikawal demi kepentingan ketenteraman awam.

- (i) Nyatakan **dua** isu sensitif yang tidak boleh dipersoalkan oleh rakyat di dalam media massa.

(a)

(b)

[2 markah]

- (ii) Bagaimanakah kerajaan mengawal penyebaran isu sensitif di media massa.

.....
.....

[1 markah]

Soalan Esei

1. Mutiara kata berikut tentang sikap keterbukaan minda yang harus kita amalkan dalam kehidupan kita.

Mutiara Kata
“Fikiran bersih lebih berkuasa daripada kata-kata yang diucap”
-Mahatma Gandhi

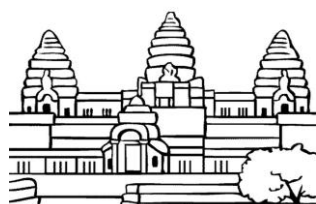
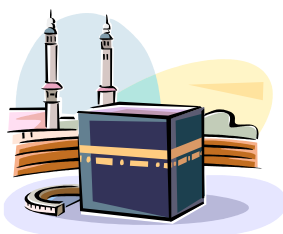
Berdasarkan nilai-nilai murni, huraikan iktibar yang perlu diamalkan oleh setiap pihak yang terbabit dalam penyelesaian masalah dan membuat keputusan. [10 markah]

2.

Sumber A:

Negara kita sebuah negara merdeka yang mengamalkan sistem demokrasi raja berperlembagaan. Sistem demokrasi kita berasaskan acuan kita sendiri dan rakyat mempunyai kebebasan seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Malaysia.

Sumber B:



Bebas menganuti agama

Sumber C:

Hak bersuara jangan disalahgunakan!

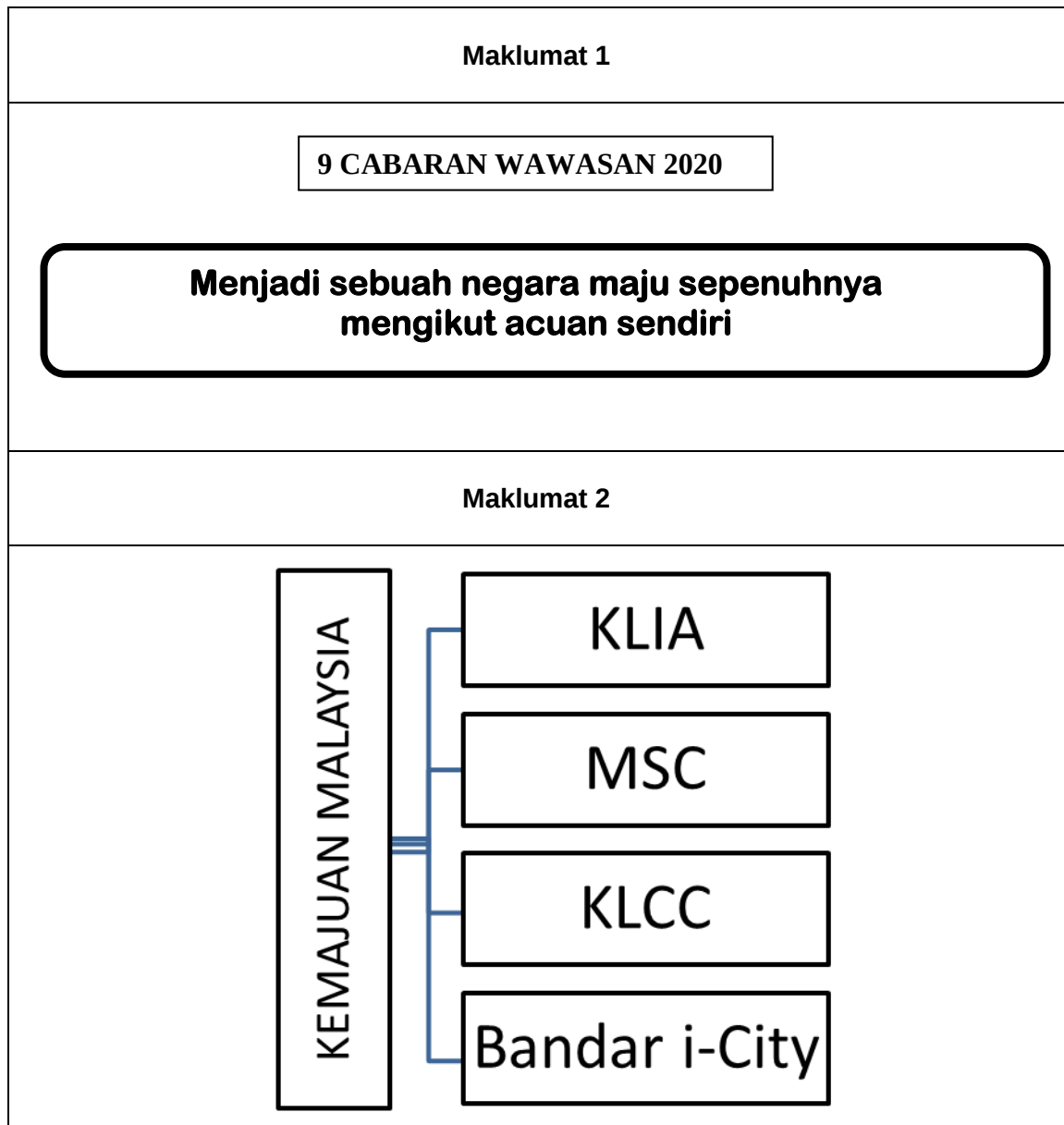


Berdasarkan sumber A, B dan C, huraikan nilai-nilai moral yang boleh dihayati oleh rakyat berdasarkan kenyataan di atas. (10 markah)

Bidang 7: Keamanan dan keharmonian

Soalan Struktur

1.



- a. Berdasarkan maklumat 1, jelaskan peranan anda dalam merealisasikan Wawasan 2020 tersebut

.....

.....

.....

[2 markah]

- b. Berdasarkan maklumat 2, terangkan kepentingan Wawasan 2020 dalam menggerakkan kemajuan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c. Pada pendapat anda, mampukah Malaysia mencapai wawasan menjadi negara maju menjelang tahun 2020 berdasarkan kemajuan yang dicapai oleh Malaysia setakat ini. Beri alasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

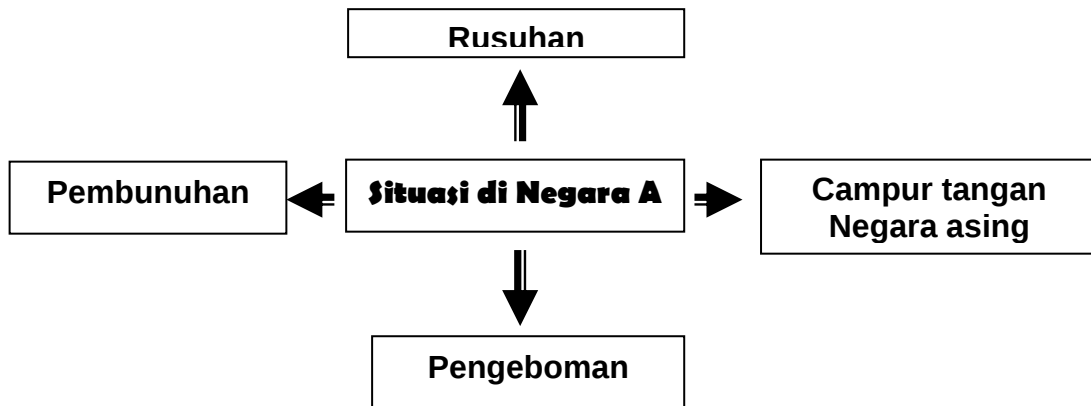
- d. Apakah rumusan yang boleh dibuat daripada keseluruhan maklumat yang diberikan?

.....

.....

[1 markah]

Soalan Esei



Bagaimanakah rakyat Malaysia dapat mengelakkan daripada berlakunya situasi seperti di negara A berdasarkan nilai-nilai murni yang anda pelajari.

[10 markah]

2.

Lawatan Perdana Menteri Malaysia ke Negara China telah mewujudkan kerjasama dua hala dalam bidang ekonomi, pendidikan dan juga pelancongan

Sumber: http://www.gov.cn/ldhd/2012-11/19/content_2269371.htm

Huraikan nilai-nilai yang diamalkan oleh kedua-dua pemimpin negara untuk meningkatkan kerjasama dan hubungan di antara kedua-dua buah negara. (10 markah)

PERATURAN PEMARKAHAN

Perkembangan Diri Soalan Struktur

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	J1 Tidak wajar H1 Pemain patut akur dengan undang-undang pertandingan H2 bertindak kasar akan mengakibatkan pertandingan tergendala H3 Imej pasukan akan terjejas H4 Pasukan mungkin digantung permainan seterusnya (Mana-mana 3 tindakan/jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1(b)	N1 Keadilan / bertanggungjawab / Rasional H1 Tidak pilih kasih/ memainkan peranan sebagai pengadil / C1 pertandingan dapat diteruskan dengan tenteram / Rusuhan antara penyokong dapat dielakkan / keputusan pertandingan tidak dipertikai (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 [Mak 3m]
1(c)	H1 Pihak polis dipanggil untuk bersedia mengawal keadaan H2 pertandingan ditangguhkan H3 Pengawal keselamatan ditambah untuk mengawal keadaan (Mana-mana 3 langkah /jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 [Mak 3m]

Perkembangan Diri
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1.	N1 Rasional	1
	N2 Kasih Sayang	1
	N3 Harga Diri	1
	N4 Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N5 Saling membantu dan bekerjasama	1
	N6 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	H1 Boleh berfikir kesan negatif rokok dan dadah	1
	C1 Sedar bahawa rokok dan dadah menjejaskan kesihatan, membawa maut/penyakit paru-paru, membazirkan wang	1
	H2 Menyayangi nyawa yang diberi oleh Tuhan	1
	C2 Jangan mula merokok / berhenti merokok	1
	H3 Menjaga imej diri dan keluarga ,memilih rakan yang baik,	1
	C3 Tabiat merokok /dadah boleh menjejaskan penampilan diri	1
	H4 Akur dengan peraturan dan undang-undang negara	1
	C4 Melapor kepada guru/polis	1
	H5 Membantu mencegah remaja daripada merokok,	1
	C5 Menasihati /menegur rakan dengan baik, memberitahu ibu bapanya,	1
	H6 Mengamalkan ajaran agama	1
	C6 Membina iman yang teguh	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Perkembangan Diri
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 2	N1 Rasional	1
	N2 Bertanggungjawab	1
	N3 Kasih sayang	1
	H1 Memahami kesan negatif obesiti	1
	H2 Mengundang pelbagai penyakit seperti darah tinggi	1
	H3 Mengakibatkan kolestrol tinggi pada usia muda	1
	H4 Memikul peranan menjaga kesihatan murid	1
	H5 Membantu murid mengurangkan berat badan	1
	H6 Memberikan kefahaman kepada murid akibat obesiti	1
	H7 Melarang murid minum minuman manis bergas di kantin	1
	H8 Mengambil berat isu murid obes / kesihatan murid	1
	H9 Mendidik murid menjauhi obesiti	1
	H10 Melancarkan hari kesedaran obesiti	1
	H11 Mengadakan kempen hidup sihat tanpa obes	1
	H12 Menganjurkan ceramah / pameran antiobesiti	1
	H13 Bekerjasama dengan Jabatan Kesihatan	1
	H14 Mengadakan pertandingan menulis esei / melukis poster antiobesiti	1
	H15 Menggalakkan murid bersenam	1
	H16 Memberi motivasi / insentif kepada murid yang menjaga BMI	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	10 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Keluargaan
Soalan Struktur

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	Adat melayu H1 Mencukur jambul bagi yang baru lahir 1 H2 Makan menggunakan tangan 1 H3 Tidak memakai kasut di dalam rumah 1 H4 Upacara perkahwinan berperingkat iaitu merisik, meminang, bertunang 1 Adat Cina H5 Memakai pakaian berwarna merah 1 H6 Tidak boleh menyapu rumah pada Tahun Baru Cina 1 H7 Membersihkan kubur pada hari Ching Ming 1 H8 Perayaan Tung Zhi 1 Adat India H9 Memakai sari bagi wanita 1 H10 Menggunakan pokok pisang ketika majlis perkahwinan 1 H11 Makan menggunakan tangan 1 H12 Memakai pottu 1 (Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 3m]
1(b)	J1 Seronok/gembira/bahagia/bersyukur 1 H1 Sumber kekuatan/inspirasi 1 H2 Mendapat keredhaan 1 H3 Hidup lebih bermakna 1 H4 Menjamin kesejahteraan hidup 1 (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 3m]
1(c)	H1 Kesibukan ibu bapa 1 H2 Hubungan keluarga yang renggang 1 H3 Pengaruh rakan sebaya 1 H4 Kurang kasih sayang daripada ibu bapa 1 H5 Kurang didikan agama 1 (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 2m]
1 (d)	H1 berbincang 1 H2 Bersemuka 1 H3 mencari orang tengah 1 H4 rujuk kaunselor keluarga 1 (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 3m]
1(e)	H1 “Rumahku Syurgaku” 1 H2 “ Utamakan keluarga” 1 H1 “Keluarga bahagia” 1 C1 “Keluargaku Sayang” 1 (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 1m]

Keluargaan
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	J1 pilihan luar Negara/doktor	1
	N1 Kasih Sayang terhadap Keluarga/Tanggungjawab terhadap Anggota Keluarga/ Hormat dan Taat kepada Anggota Keluarga/	1
	H1 Untuk membalas jasa ibu bapa	1
	C1 Mengikut nasihat ibu bapa	1
	N2 Saling Menghormati antara Negara	1
	H2 Hormat kepada pemimpin dan dasar luar Negara	1
	C2 mematuhi undang-undang Negara	1
	H3 Menjalinkan hubungan yang baik	1
	C3 Menghargai bantuan biasiswa	1
	N3 Rasional	1
	H4 menjaga hubungan diplomatik antara Negara	1
	C4 menjadi duta kecil untuk mempromosikan keunikan Negara	1
	H5 membawa martabat Negara	1
	C5 memperkenalkan kebudayaan/makanan/pakaian/tempat pelancongan/permainan	1
	N4 Bertanggungjawab	1
	H6 Memikul peranan menunaikan hasrat negara	1
	C6 Belajar bersungguh-sungguh untuk berbakti kepada kemajuan Negara	1
	J2 Pilihan dalam negara/ bidang kulinari	1
	N1 Rasional	1
	H1 Memenuhi impian/cita-cita	1
	C1 Masa depan lebih cerah	1
	N2 Bertanggungjawab	1
	H2 Berusaha mencapai kecemerlangan diri dalam bidang yang diminati	1
	C2 Menjadi tenaga pakar untuk negara	1
	N3 Kasih Sayang terhadap keluarga	1
	H3 Tidak mahu berjauhan dengan keluarga	1
	C3 Ingin bersama keluarga setiap masa	1
	N4 Cinta Akan Negara	1
	H4 Mengutamakan pusat pendidikan dalam negara	1
	C4 Sebagai bukti kecintaan terhadap negara	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	

Keluargaan
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 2	N1 Kasih sayang terhadap keluarga	1
	N2 Hormat dan taat kepada anggota keluarga	1
	N3 Tanggungjawab terhadap keluarga	1
	N4 Mengekalkan tradisi kekeluargaan	1
	N5 Rasional	1
	N6 Bertanggungjawab	1
	N7 Kasih sayang	1
	N8 Harga diri	
	H1 Memupuk hubungan mesra dalam keluarga	1
	H2 Bersikap menyayangi keluarga	1
	H3 Menjaga perasaan anggota keluarga	1
	H4 Menghormati dan mentaati ibu bapa / orang tua	1
	H5 Memainkan peranan sebagai anggota keluarga	1
	H6 Berbangga dengan budaya kaum masing-masing	1
	H7 Menyanjungi amalan budaya keluarga/kaum	1
	H8 Mengambil berat akan tradisi kekeluargaan	1
	H9 Meraikan sambutan keluarga bersama	1
	H10 Memikirkan kesan meraikan sambutan bersama	1
	H11 Menjaga nama baik / imej diri	1
	H12 Berusaha merapatkan tali kekeluargaan	1
	H13 Melahirkan keharmonian dalam keluarga	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	10 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Alam Sekitar
Soalan Struktur

Soalan	Butiran	Markah
(1a)	F1 Ekosistem lebih terjamin H1 Menjaga kebersihan alam sekitar H2 Kelestarian alam terpelihara F2 Kualiti kehidupan lebih terjamin untuk generasi yang akan datang H3 Menstabilkan suhu bumi F3 Menjaga lapisan ozon/kurang buang bahan yang mengandungi CFC F4 Penebangan pokok-pokok berkurangan H4 Menghadkan sumber untuk pembuatan kertas F5 Kos pelupusan sampah dikurangkan H5 Tidak perlu sedia banyak tempat untuk pembuangan sampah (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
1(b)	H1 Mengamalkan program kitar semula/3R/4R/5R H2 Mengadakh program pendidikan alam sekitar/seminar/ceramah H3 Mengedarkan risalah/edaran/pemplet H4 Mewujudkan Taman mini/menanam pokok sekitar sekolah H5 Menyokong usaha kerajaan memelihara dan memulihara alam sekitar H6 Mengasingkan bahan-bahan buangan H7 Mengumpulkan surat khabar H8 Guna semula bekas/botol minuman (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1(c)	F1 Penyakit mudah merebak H2 Sampah sarap tidak diurus dengan sistematik F2 Kualiti hidup terjejas H2 Berlaku pencemaran alam yang teruk F3 Keseimbangan ekosistem terjejas H3 Ada flora dan fauna yang pupus F4 Tidak dapat menikmati persekitaran yang selesa H4 Suhu semakin meningkat (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]

Alam Sekitar
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	N1 Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1
	N2 Kemapanan alam sekitar	1
	N3 Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1
	N4 Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1
	N5 Rasional	1
	N6 Bertanggungjawab	1
	N7 Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
		1
	J1 Wajar	
	H1 Tempat perlindungan hidupan laut	1
	H2 Merosakkan batu karang	1
	H3 Kekurangan hidupan akuatik	1
	H4 Merosakkan ekosistem	1
	H5 Mengelakkan kecurian batu karang	1
	H6 Patuh kepada undang-undang alam sekitar	1
	H7 Perbuatan sengaja mengotorkan alam sekitar boleh didenda	1
	H8 Hidupan di taman laut dilindungi oleh undang-undang	1
		1
	J1 Tidak wajar	
	H1 Sumber pendapatan bagi penduduk tempatan	1
	H2 Menyusahkan pelancong	1
	H3 Menjejaskan aktiviti pelancongan	1
	H4 Pelancong bebas melakukan apa saja	1
	H5 Merosakkan hidupan laut	1
	H6 Pengunjung akan mengambil terumbu karang sebagai barang komersial	1
		1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	10 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	
		Mak 10m]

Alam Sekitar
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 2	N1 Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1
	N2 Kemapanan alam sekitar	1
	N3 Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1
	N4 Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1
	N5 Rasional	1
	N6 Bertanggungjawab	
	H1 Mengurangkan penggunaan sumber alam untuk pembaziran sumber alam yang terhad	1
	H2 Memastikan sumber yang berkualiti berkekalan untuk masa hadapan	1
	H3 Menggunakan semula barangan untuk menjimatkan kos pengeluaran barangan baru	1
	H4 Mengelakkan pembaziran dan kepupusan sumber alam.	1
	H5 Mengitar semula barangan dapat menjimatkan kos dan tenaga yang digunakan untuk memproses bahan baru	1
	H6 Menjimatkan penggunaan sumber alam khususnya barangan yang tidak boleh diperbaharui	1
	H7 Tidak menggunakan barangan yang diperbuat daripada fauna dan flora yang semakin pupus seperti gading gajah dan kulit harimau	1
	H8 Kurang membeli barangan yang diperbuat daripada kayu keras seperti bakau, merbau dan cengal	1
	H9 Membaiki barangan yang rosak seperti perabot untuk digunakan semula	1
	H10 Menjual surat khabar lama kepada pengusaha kitar semula	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	10 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Patriotisme
Soalan Struktur

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	H1 Anggota keselamatan ikhlas berjuang demi negara H2 Sanggup bekorban nyawa demi mempertahankan negara H3 Akan terus berjuang sehingga berjaya H4 sokongan dari masyarakat diperlukan sebagai pembakar semangat H5 Anggota keselamatan ikhlas berjuang demi negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1(b)	J1 Sanggup berkorban untuk negara/Cinta akan negara/ Taat N1 Setia kepada Raja dan Negara/Bertanggungjawab/Rasional H1 Sebagai anggota keselamatan perlu akur dengan arahan H2 Menjalankan tugas seperti yang diarahkan Atau J1 Menjaga ibu yang sakit N1 Bertanggungjawab/Tanggungjawab terhadap anggota keluarga/ kasih sayang/kasih sayang terhadap keluarga/ H1 Tugas dapat digantikan dengan anggota lain H1 Membalas jasa ibu H1 Tidak dapat fokus kepada tugas kerana risaukan ibu (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 3m]
1(c)	H1 Belajar bersungguh-sungguh untuk menimba ilmu H2 Tidak terlibat dalam gejala social yang merosakkan diri H3 Menjaga nama baik negara H4 Melibatkan diri dalam pembangunan negara H5 Tidak memburukkan nama negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak 3m]
1(d)	H1 Rakyat mestilah mempertahankan Negara daripada ancaman Musuh H2 Rakyat mestilah mencintai Negara/menjaga maruah Negara/kedaulatan Negara sebagai tanda bakti kepada negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 [Mak 1m]

Patriotisme
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	J1 Kedaulatan Negara/keselamatan Negara	1
	H1 Menjadi pasukan keselamatan Negara/polis/tentera	1
	C1 Mempertahankan Negara daripada ancaman musuh	1
	H2 Menuntut/meningkatkan ilmu dalam pelbagai bidang	1
	C2 Lebih bersedia menghadapi cabaran/ancaman masa depan	1
	H3 Memperkukuh perpaduan	1
	C3 Saling menghormati pandangan antara satu sama lain tanpa mengira kaum	1
	H4 Mempertahankan tradisi dan adat resam budaya	1
	C4 Mengelakkan pemikiran daripada dijah oleh kuasa luar	1
	H5 Memperkukuh jati diri sebagai bangsa Malaysia	1
	C5 menolak semua budaya asing yang merosakkan	1
	H6 Setia kepada kepimpinan Negara	1
	C6 Menyokong dasar-dasar kerajaan	1
	N1 Bertanggungjawab	1
	N2 Rasional	1
	N3 Cinta akan Negara	1
	N4 Taat setia kepada raja dan Negara	1
	N5 Sanggup berkorban untuk Negara	1
	H6 Hidup bersama secara aman	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Patriotosme
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 2	N1 Cinta akan negara	1
	N2 Toleransi	1
	N3 Rasional	1
	N4 Hidup bersama secara aman	1
	N5 Saling membantu dan bekerjasama	1
	H1 Menyokong usaha menyatukan semua kaum	1
	H2 Mengelakkan prasangka kaum	1
	H3 Mengawal perasaan apabila bergaul dengan kaum lain	1
	H4 Berfikiran matang untuk mencapai persefahaman	1
	H5 Sentiasa mengambil kira kepentingan perpaduan kaum	1
	H6 Berkompromi dengan kaum lain	1
	H7 Bersikap bersatu padu antara kaum	1
	H8 Mementingkan kesejahteraan dan kedamaian hidup	1
	H9 Tolong-menolong antara satu sama lain	1
	H10 Bermuafakat walaupun berbeza bangsa dan agama	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	10 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Hak Asasi Manusia
Soalan Struktur

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	H1 Dr Zeti Akhtar	1
	H2 Dato Nicole David	1
	H3 Tan Sri Michele Yeoh	1
	H4 Dato'Siti Nurhaliza	1
	H5 Tan Sri Aisyah Ghani	1
	H6 Azah Aziz	1
	H7 Dato Maznah Hamid	1
	H8 Dato Dr Mazlan Othman	1
	H9 Pn Elizabeth Vaz	1
	[Mak 3m]	
1(b)	H1 Menganugerahi mereka pingat	1
	H2 Mencatat nama mereka dalam buku rekod Malaysia	1
	H3 Mengistiharkan tokoh Berjasa Malaysia	1
	H4 Mengabadikan nama mereka pada nama sekolah, jalan atau bangunan negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 2m]
1(c)	H1 Trauma/ketakutan	1
	H2 Fobia	1
	H3 Prestasi kerja menurun	1
	H4 Hilang keyakinan diri	1
	H5 Malu	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 2m]
1 (d)	H1 Melaporkan kepada pengetua sekolah	1
	H2 Meminta nasihat daripada kaunselor jabatan	1
	H3 Melaporkan kepada kesatuan perguruan kebangsaan	1
	H4 Melaporkan kepada polis	1
	H5 Meminta bantuan rakan sekerja	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 3m]

Hak Asasi Manusia
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	F1 Tidak mudah putus asa	1
	H1 Tidak mudah patah semangat	1
	F2 Tabah menghadapi cabaran	1
	H1 Tidak gentar menghadapi risiko	1
	F3 berusaha untuk mencapai kecemerlangan	1
	H3 mahu Berjaya dalam hidup	1
	N1 Berdikari	1
	H4 mampu mengembangkan perniagaan tanpa bergantung kepada orang lain	1
	N2 kerajinan	1
	H5 Berusaha bersungguh-sungguh untuk memajukan diri	1
	F6 Mempunyai semangat juang/bersaing tinggi	1
	H6 tidak ada perkara yang mustahil/mampu melakukan perkara yang dilakukan oleh manusia biasa	1
	N3 Rasional	1
	H7 Boleh berfikir/bertindak wajar dengan menyumbang dalam pembangunan Negara	1
	F8 Bersyukur	1
	H8 Berterimakasih atas nikmat yang diberikan tuhan	1
	F9 Berpandangan jauh	1
	H9 Memilih visi/matlamat yang jelas	1
	3 N + 7 H/C = 10 m 2 N + 8 H/C = 10 m 1 N + 9 H/C = 10 m 10H/C= 10 m (Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 3m]

Hak Asasi Manusia
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 2	N1 Rasional	1
	N2 Bertanggungjawab	1
	N3 Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N4 Melindungi hak kanak-kanak	1
	H1 Menguatkuasakan undang-undang	1
	C1 Mengenakan hukuman yang lebih berat kepada majikan yang mengupah buruh paksa kanak-kanak	1
	C2 Menambahkan rondaan	1
	H2 Mengadakan kempen kesedaran dalam kalangan masyarakat	1
	C1 Memberi pendedahan kepada ibu bapa / kanak-kanak tentang keburukan buruh paksa kanak-kanak	1
	C2 Dengan kerjasama pihak sekolah, menjelaskan kesan negatif terlibat dalam isu buruh paksa kanak-kanak	1
	C3 Mendapatkan bantuan daripada masyarakat setempat supaya melaporkan kepada polis apabila terjumpa buruh paksa kanak-kanak	1
	H3 Memberi pertolongan kepada keluarga yang memerlukan	
	C1 Kanak-kanak menjadi buruh paksa demi mendapat upah bagi meringankan beban keluarga	1
	C2 Kanak-kanak di kawasan pedalaman diberi peluang pendidikan dan tinggal di asrama sekolah	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	10 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Demokrasi
Soalan Struktur

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	H1 Kerajaan mengalami kerugian	1
	H2 Berlaku pencemaran	1
	H3 Keselamatan penduduk terancam	1
	H4 Hilang kepercayaan terhadap pihak berkuasa	1
	H5 Aktiviti harian penduduk terjejas	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 2m]
1(b)	H1 Melaporkan kepada pihak polis	1
	H2 Buat aduan kepada wakil rakyat	1
	H3 Buat aduan kepada Jabatan Alam Sekitar	1
	H4 Panggil media untuk buat laporan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 2m]
1(c)	J1 Setuju	1
	H1 Liputan meluas	1
	H2 Tindakan segera oleh pihak berkuasa tempatan	1
	H3 Membela hak penduduk tempatan	1
	J2 Tidak setuju	1
	H1 Menjejaskan imej pihak berkuasa tempatan	1
	H2 Menimbulkan salah faham	
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mak 3m]
1(d)(i)	H1 Mempersoalkan taraf kewarganegaraan	1
	H2 Mempersoalkan kedudukan raja-raja	1
	H3 Mempersoalkan kedudukan istimewa orang Melayu	1
	H4 Mempersoalkan agama Islam sebagai agama persekutuan	1
	H5 Mempersoalkan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
	H6 Mempersoalkan taraf kerakyatan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 2m]
1(d)(ii)	H1 Mengetatkan undang-undang siber	1
	H2 menguatkuasa undang-undang siber	1
	H3 Mengadakan kempen kesedaran penggunaan internet yang betul	1
	H4 Mendaftar pengguna internet	1
	H5 Menyekat capaian bagi laman-laman tertentu	1
	H6 Mengharamkan blog-blog yang menimbulkan isu-isu sensitif	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[Mak 1m]

Demokrasi
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	N1 Sikap keterbukaan	1
	H1 Bersikap positif	1
	H2 Optimis bahawa semua masalah dapat diselesaikan dengan kesepakatan semua pihak	1
	H3 Bersedia memberi idea yang efektif untuk menangani masalah	1
	H5 Sudi menerima semua cadangan dan langkah yang berkesan	1
	N2 Kebebasan bersuara	1
	H1 Diberi kebebasan berhujah dengan batasan tertentu	1
	H2 Saranan dan pandangan harus diambil kira	1
	H3 Berani berhujah untuk menegakkan kebenaran sesuatu tindakan	1
	H4 Mesti bertindak berdasarkan perlembagaan pertubuhan dan organisasi	1
	N3 Rasional	1
	H1 Harus mengambil kira kepentingan kerjasama semua pihak	1
	H2 Harus mengutamakan imej organisasi dan bukannya kepentingan peribadi	1
	H3 Harus mengambil tindakan yang terbaik untuk menyelesaikan masalah	1
	H4 Komitmen setiap pihak amat penting untuk membuat keputusan	1
	3 N + 7 H/C = 10 m	[Mak 10m)
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	

Demokrasi
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 2	N1 Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N2 Kebebasan bersuara	1
	N3 Kebebasan beragama	1
	N4 Penglibatan diri dalam pembangunan negara	1
	N5 Rasional	1
	N6 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N7 Bertanggungjawab	1
	H1 Rakyat perlu akur pada undang-undang yang diluluskan oleh badan pengubal undang-undang	1
	C1 Undang-undang jalan raya seperti memakai topi keledar ketika menunggang motosikal digubal demi keselamatan	1
	H2 Rakyat tanpa mengira kaum dan pangkat perlu menghormati undang-undang yang dikuatkuasa	1
	C2 Penyebar berita palsu boleh didakwa atas alasan mengganggu ketenteraman awam	1
	H3 Rakyat memberikan pendapat tetapi perlulah mengikut batasan yang ditetapkan dalam perlembagaan	1
	C3 Berucap di khalayak ramai tentang isu-isu sensitif adalah salah di sisi undang-undang	1
	H4 Rakyat bebas memilih dan mengamalkan ajaran agama masing-masing	1
	C4 Kaum Cina boleh menganuti agama Hindu, Buddha, Islam atau Kristian tetapi tidak boleh dipaksa untuk menganuti agama yang tidak disukainya	1
	H5 Rakyat bebas mempraktikkan agama mengikut peruntukan dalam perlembagaan	1
	C5 Masyarakat India yang beragama Hindu bebas merayakan Deepavali tetapi mereka perlu menghormati kepercayaan kaum lain	1
	H6 Rakyat bebas untuk mengambil bahagian dalam aktiviti pembangunan negara	1
	C6 Rakyat boleh menjadi ahli PEMADAM untuk membantu negara menyelesaikan masalah penagihan dadah	1
	H7 Rakyat bebas menyertai aktiviti pembangunan negara selaras dengan undang-undang	1
	C7 Penglibatan dalam aktiviti perjudian, gengsterism, pelacuran, penyeludupan dadah boleh ditangkap dan didakwa	1
	H8 Menyedari kepentingan mengamalkan kebebasan yang termaktub dalam Perlembagaan Malaysia	1
	C8 Dapat menjamin kesejahteraan masyarakat	1
	H9 Perlu mempunyai pegangan agama yang kukuh	1

	C9	Menjadi panduan hidup	1
	H10	Memainkan peranan sebagai rakyat Malaysia dengan baik	1
	C10	Menghormati Perlembagaan Malaysia	1
		3 N + 7 H/C = 10 m	
		2 N + 8 H/C = 10 m	
		1 N + 9 H/C = 10 m	
		(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Keamanan dan Keharmonian
Soalan Struktur

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	H1 Belajar bersungguh sungguh H2 Menjadi warganegara yang bertanggungjawab H3 Menjadi warganegara yang mahir H4 Menjadi warganegara yang berpengetahuan H5 Menjadi pelajar contoh dalam pelbagai bidang	1 1 1 1 1 [Mak 2m]
1(b)	H1 Menyediakan tenaga kerja yang berkemahiran H2 Melahirkan pakar dalam pelbagai bidang H3 Melahirkan rakyat yang berfikiran matang H4 Melahirkan rakyat yang memiliki keyakinan diri H5 Melahirkan rakyat yang berani menghadapi cabaran H6 Melahirkan rakyat yang berusaha mencapai kecemerlangan dalam semua bidang (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
1(c)	J1 Mampu H1 Suasana politik negara yang stabil H2 Keadaan ekonomi negara yang semakin meningkat H3 Memiliki ramai tenaga pakar dalam pelbagai bidang J2 Tidak mampu H1 Kekurangan tenaga kerja H2 Masih bergantung kepada sektor pertanian H3 Kekurangan sumber modal H4 Ketiadaan pakar dalam bidang tertentu (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 1m]
1d	H1 Kemajuan negara bergantung kepada kejayaan mencapai Wawasan 2020 H2 Wawasan 2020 adalah penggerak kepada kejayaan negara menjadi sebuah negara maju. H3 Wawasan 2020 akan melahirkan tenaga kerja yang mampu memajukan negara dalam pelbagai bidang (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak 1m]

Keamanan dan Keharmonian
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 1	N1 Hidup Bersama Secara Aman	1
	H1 Rakyat Malaysia hidup secara sejahtera dalam komuniti	1
	H2 Mewujudkan suasana hidup harmoni	1
	H3 Bersatu padu/hidup bermuafakat	1
	C1 Utamakan persefahaman	1
	C2 Tidak bertelagah antara satu sama lain	1
	C3 Hidup secara aman	1
	N2 Saling Membantu dan Bekerjasama	1
	H1 Tolong menolong antara satu sama lain	1
	H2 Berganding bahu menjayakan program masyarakat	1
	H3 Tanggungjawab bersama menjaga keamanan	1
	C1 Memberi sekongan moral kepada masyarakat yang berada dalam dilema	1
	C2 Memberi khidmat secara sukarela	1
	C3 Mengadakan kempen masyarakat penyayang	1
	N3 Mematuhi Peraturan dan Undang-undang	1
	H1 Akur dengan peraturan dan undang-undang negara	1
	H2 Patuh kepada undang-undang Negara	1
	H3 Tidak melakukan perbuatan jenayah	1
	C1 Dikenakan hukuman/denda	1
	C2 Tidak melakukan pembunuhan kejam/jenayah	1
	C3 Tidak melakukan rusuhan sesuka hati	1
	N4 Rasional	1
	H1 Boleh membezakan baik dan buruk	1
	H2 Boleh berfikir dengan matang	1
	H3 Boleh membuat perbincangan yang baik	1
	C1 Berfikir sebelum bertindak-pelbagai kaum hidup bermasyarakat di Malaysia	1
	C2 Mengembangkan kesan positif -menjaga keamanan Negara	1
	C3 Menjaga masyarakat	1
	3 N + 7 H/C = 10 m 2 N + 8 H/C = 10 m 1 N + 9 H/C = 10 m (Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

Keamanan dan Keharmonian
Soalan Esei

Soalan	Butiran	Markah
Esei 2	N1 Bertanggungjawab	1
	N2 Hidup bersama secara aman	1
	N3 Saling membantu dan bekerjasama	1
	N4 Saling menghormati antara negara	1
	N5 Rasional	1
	N6 Toleransi	
		1
	H1 Menjaga hubungan diplomatik antara dua negara	1
	C1 Mementingkan kemajuan negara	
		1
	H2 Kerjasama dalam pelbagai bidang-pendidikan/sosial/ pelancongan	1
	C2 Mengembangkan ekonomi kedua-dua negara	
		1
	H3 Mengelakkan persengketaan/pergaduhan/peperangan	1
	C3 Hubungan baik dengan negara luar	
		1
	H4 Pertukaran kesenian dan kebudayaan	1
	C4 Menikmati dan memahami seni/budaya antara negara	
	H5 Tanggungjawab bersama menjaga keamanan serantau	1
	C5 Bersepakat dalam isu antarabangsa seperti IS	1
	H6 Memberikan bantuan ketika negara mengalami bencana	1
	C6 Menghargai bantuan yang diterima	1
	H7 Hormat kepada pemimpin dan dasar negara masing-masing	1
	C7 Tidak campur tangan dalam hal politik dalaman	1
	H8 Tidak terburu-buru dalam tindakan	
	C8 Tidak menjejaskan hubungan antara negara	
	3 N + 7 H/C = 10 m	
	2 N + 8 H/C = 10 m	
	1 N + 9 H/C = 10 m	
	(Mana-mana huraian / contoh lain yang munasabah)	[Mak 10m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT